

Религиозная организация
(Духовное образовательное учреждение)
высшего образования
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФА»**

Принята на заседании
Ученого совета КЧИИ

Протокол №4
от «08.06.2021г.»

«Утверждаю»

Проректор по У.Р.

_____ Семенова М.А.

Рабочая программа дисциплины
« Толкование Корана (тафсир) »
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль подготовки – Исламские науки»

Черкесск 2021

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.04 Толкование Корана (тафсир)

Цель(и) освоения дисциплины:

- формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

Задачи курса

- познакомить студентов с основными темами, проблемами и понятиями курса комментирования Корана;
- развить у студентов интерес к данной дисциплине;
- углубить знания студентов о науке комментирования Корана;
- научить студентов ориентироваться в большом количестве имеющихся тафсиров Корана;
- сформировать диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;
- приобщить студентов к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий;
- повысить уровень подготовки студентов.
в области профессиональной и научно-методической деятельности
- открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области комментирования Корана;
- дает необходимые базовые знания в области комментирования Корана, что позволяет выступать в качестве эксперта в этой области;
в области учебно-воспитательной работы
- осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, последует курсу «Корановедение (улюм аль-Куран)».

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:
Религиозные компетенции (код - РК)

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

Гражданские компетенции (код – ГК)

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК)

- способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		5	6
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия	144	72	72
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПрЗ)	128	64	64
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		экзамен	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Прак. зан. (часы)	Сам. раб. (часы)
5 семестр				
1	<p>Введение в дисциплину. Введение. Цели и задачи дисциплины Толкование Корана (тафсир) Сура 1. «аль-Фатиха» («Открывающая») Причина ниспослание суры. Общая тема суры «аль-Фатиха». Лексическое значение слов. Названия суры «аль-Фатиха». Достоинства этой суры. Правовое положение чтения суры «аль-Фатиха» в намазе.</p>	2	3	2
2	<p>Сура 112. «аль-Ихляс» («Очищение веры») Сура 113. «аль-Фаляк» («Рассвет») Сура 114. «ан-Нас» («Люди») Общие сведения. Темы Предмет повествования. Причина ниспослание сур. Мнение толкователей Корана по поводу аятов этих сур. Смысловая связь между сурами. Достоинства сур. Величие суры «аль-Ихлас». Суры аль- Му’аввзатайн. Комментарии к аятам. Заключение.</p>	1	3	2
3	<p>Сура 109. «аль-Кафирун» («Неверные») Сура 110. «ан-Наср» («Помощь») Сура 111. «аль-Масад» («Пальмовые волокна») Общие сведения. Темы. Предмет повествования. Причина ниспослание сур. Общий смысл сур. Мнение толкователей Корана по поводу аятов этих сур. Последнее Откровение. Окончание миссии пророка Мухаммада. Комментарии к аятам. Заключение</p>	1	4	2

4	<p>Сура 107. «аль-Маун» («Подаяние»)</p> <p>Сура 108. «аль-Кяусар» («Обильный источник»)</p> <p>Общие сведения. Темы. Предмет повествования. Причина ниспослания сур. Мнение толкователей Корана по поводу аятов этих сур.</p>		4	2
5	<p>Сура 105. «аль-Филь» («Слон»)</p> <p>Сура 106. «Курайш» («Курайшиты»)</p> <p>Общие сведения. Темы. Предмет повествования. Причина ниспослания сур. Общий смысл сур. Мнение толкователей Корана по поводу аятов этих сур. Историческое событие 570 г. Заключение.</p>	1	4	2
6	<p>Сура 103. «аль-'Аср» («Время»)</p> <p>Сура 104. «аль-Хумаза» («Хулитель»)</p> <p>Общие сведения. Темы. Предмет повествования. Причина ниспослания суры «аль-'Аср», «аль-Хумаза». Общий смысл этой суры. Высказывание ученых по отношению этой суры. Причина клятвы Аллаха некоторыми объектами. Факторы успеха. Комментарии к аятам. Заключение</p>		4	2
7	<p>Сура 101. «аль-Кари'а» («Сокрушительное бедствие»)</p> <p>Сура 102. «ат-Такасур» («Охота к умножению»)</p> <p>Общие сведения. Темы. Предмет повествования. Причина названия суры «аль-Кари'а». Мнение толкователей Корана по поводу аятов этой суры.</p> <p>Общий смысл суры «ат-Такасур». Достоинства этой суры.</p>		6	3

8	<p>Сура 99. «аз-Зальзая» («Землетрясение») Сура 100. «аль-'Адийат» («Мчащиеся») Общие сведения. Темы. Предмет повествования. Причина наименования суры «аль-Зальзая». Достоинства суры «аль-Зальзая». Мнение толкователей Корана по поводу аятов этой суры. Причина клятвы Аллаха некоторыми объектами.</p> <p>Сура 97. «аль-Кадр» («Предопределение») Сура 98. «аль-Баййина» («Разъяснение») Общие сведения. Темы. Важность и величие Лайлат аль-Кадр. Предметы повествования. Последствия неверия и веры в Судный день. Комментарии к аятам. Заключение.</p>		6	3
9	<p>Сура 95. «ат-Тин» («Смоковница») Сура 96. «аль-'Аляк» («Сгусток») Общие сведения. Общий смысл суры. Темы. Мнение толкователей Корана по поводу аятов этой суры. Причина клятвы Аллаха деревом Инжир, оливками и городом Мекка. Достоинства суры «аль-'Алак». Знание и его важность в жизни каждого человека. Саджда. Заключение.</p>		6	3
10	<p>Сура 93. «ад-Духа» («Утро») Сура 94. «аш-Шарх» («Рассечение») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Причина прекращения откровения пророку Мухаммаду на некоторое время. Причины испытания человека трудностями. Заключение.</p>		6	3
11	<p>Сура 78. «ан-Наба» («Весть») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам.</p>	1	6	4

	Описание милостей Аллаха. Заключение.			
12	Сура 79. «ан-Нази'ат» («Вырывающие») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Клятвы Аллаха. Мнения ученых относительно данных клятв. Заключение.	1	6	4
13	Сура 80. «'Абаса» («Нахмурился») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Упрек Пророка. Заключение.	1	6	4
	Итого за 5 семестр	8	64	36
6 семестр				
14	Сура 87. «аль-'Аля» («Высочайший») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	1	8	6
15	Сура 88. «аль-Гашия» («Покрывающая») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	1	10	6
16	Сура 89. «аль-Фаджр» («Заря») Общие сведения. Темы. Клятвы Аллаха. Мнения ученых относительно данных клятв. Важность дня Арафа, 'Ид ал-Адха и первых десяти ночей месяца Зуль-хиджа. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	1	10	6
17	Сура 58. «аль-Муджадаля» («Пререкания») Общие сведения. Темы. Предметы	2	12	6

	повествования. Комментарии к аятам. Правовые нормы зыхара. Тайная беседа. Манеры и поведение во время разговора с Пророком. Заключение.			
18	Сура 62. «аль-Джуму'а» («Собрание») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	1	12	6
19	Сура 67. «аль-Мульк» («Власть») Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	2	12	6
	Итого за 6 семестр	8	64	36

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины правильно понимал аяты Корана, знал причины ниспослания, находил в Коране ответы на вопросы, связывал аяты Корана и примеры из жизни, развивал навык анализа различных религиозных положений. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий и рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения, которая включает в себя работу с научной литературой, подготовку к семинарским занятиям, подготовку докладов, овладение навыками публичных выступлений, написание рефератов.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний в области арабской

грамматики.

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ат-тафсиру аль-Уадыху аль-Муяссар. Шейх Мухаммад Али ас-Сабуни. Дамаск, 2011.

Дополнительная литература:

2. Тафсир ибн Касира. ибн Касир. Каир, 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
РК	– знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.	Знает: основные положения в области толкования Корана; Умеет: отличать различные комментарии на предмет достоверности; Владеет: терминологией

		толкования Корана.
РРК	<p>– наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.</p>	<p>Знает: богословское наследие российских мусульман в области толкования Корана;</p> <p>Умеет: использовать богословское наследие российских мусульман в области толкования Корана.</p> <p>Владеет: работой с учебной, научной и справочной литературой.</p>
АЯК	<p>– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;</p> <p>– навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.</p>	<p>Знает: религиозную исламскую терминологию в области толкования Корана;</p> <p>Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области толкования Корана на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при чтении религиозных текстов по дисциплине упомянутой дисциплине на арабском языке;</p> <p>Владеет: навыками использования терминологии по дисциплине «толкование Корана»</p>
СПК	<p>– способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.</p>	<p>Знает: основные положения в области толкования Корана; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины «толкования Корана», как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии;</p> <p>Умеет: сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам;</p> <p>Владеет: навыками объяснения предмета другим студентам.</p>

ГК	<p>– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.</p>	<p>Знает: основные положения в области толкования Корана; о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами;</p> <p>Умеет: понимает священные тексты исходя из исторических и социально-культурных и правовых контекстов их применения.</p> <p>Владет: навыками перевода коранических текстов исходя из исторических и социально-культурных и правовых контекстов их применения; навыками диалогичности мышления, терпимости к иным точкам зрения и мнениям.</p>
КЮК	<p>способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.</p>	<p>Знает: традиции толкования коранических текстов;</p> <p>Умеет: выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ.</p> <p>Владет: навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России, в рамках, установленных законодательством Российской Федерации.</p>

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	РК	РРК	АЯК	СПК	ГК	КЮК
Введение в дисциплину	+	+	+	+	+	-
Единобожие	-	-	+	+	+	-
Судный день	-	-	+	+	+	-
Поклонение	-	-	+	+	+	-
Прощение помощи у Аллаха	-	-	+	+	+	-
Предания о несчастных людях, которые сбились с пути	-	-	+	+	+	-
Неверующие и их наказание	-	-	+	+	+	-

Милость Аллаха	-	-	+	+	+	-
Правовые нормы	-	-	+	+	+	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания			
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	
РК	-	+	-	-
РРК	-	+	+	-
АЯК	+	+	+	+
СПК	-	-	+	-
ГК	+	+	+	+
КЮК	-	+	-	-

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Умение самостоятельно решать задачу на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции РК, РРК:

1. Перечислите богословское наследие российских мусульман в области толкования Корана.
2. Каких принципов придерживались российские мусульмане в области толкования Корана.
3. Как отличать различные комментарии на предмет достоверности;
4. Признаки недостоверных комментариев Корана.
5. Что такое «*الرواية الموضوعة*»?
6. Какие источники используются при толковании Корана?
7. Как название суры «ан-Наба» отобразено в ее повествовании?
8. Какие выводы можно извлечь из рассказа о фараоне и Мусе
9. Что ожидает неверующих согласно суре «аль-Гашия»?
10. Каковы обстоятельства ниспослания суры «ад-Духа»?
11. Название какой суры восходит к историческому событию 570 г.?
12. Как понимать аят «Разве не раскрыли Мы твою грудь»?
13. Требования для понимания Корана.

Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции АЯК:

- i. Толкование суры «аль-Ихлас»
- ii. Толкование суры «ан-Наср»
- iii. Толкование суры «аль-Кавсар»
- iv. Толкование суры «аль-Аср»
- v. Толкование суры «аль-Кадр»
- vi. Толкование суры «аль-Инширах»
- vii. Прокомментируйте аят 31-40 суры «ан-Наба»
- viii. Прокомментируйте аят 37-41 суры «ан-Назиат»
- ix. Прокомментируйте аят 1-10 суры «Абаса» с пояснением причины ниспослания.
- x. Прокомментируйте аят 34-42 суры «Абаса»
- xi. Прокомментируйте аят 14-19 суры «аль-Аля»
- xii. Прокомментируйте аят 17-20 суры «аль-Гашия»
- xiii. О чем говорится в начале суры «аль-Фаджр»?
- xiv. Прокомментируйте аят 15-16 суры «аль-Фаджр»
- xv. Объясните значение имен Аллаха ар-Рахман и ар-Рахим.
- xvi. Почему сура «аль-Муджадала» имеет такое название?
- xvii. Что означает слово «*العصر*»?
- xviii. Кто в Коране подразумевается под словом «*الروح*» ?

- xix. Какие суры считаются за «المعوذتين»
xx. Что такое «الكوثر»?
xxi. Какова важность «ليلة القدر»?

Дайте определение следующим терминам:

تحرير رقبة

سبب النزول

علم التفسير

الآية

السورة

النبي

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить презентации по следующим сурам:

1. «Такасур»
2. «Залзаля»
3. Назовите основные положения в комментировании Корана.
4. Значение комментирования Корана.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ГК:

1. Толкование суры «аль-Кафирун».
2. Толкование аятов 3-4 суры «аль-Мужадаля».
3. Толкование аятов 12-13 суры «аль-Мужадаля».
4. Толкование аята 22 суры «аль-Мужадаля».
5. Что такое «зыхар» и каковы его правовые нормы?
6. Каковы мнения ученых относительно клятв, которые приводит Аллах в суре «аль-Фаджр»?
7. Чем клянется Аллах в суре «аль-Фаджр»?
8. Правовое положение чтения суры «аль-Фатиха» в намазе.
9. Сура «ан-Наср». Окончание миссии пророка Мухаммада. Комментарии к аятам.

6. Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:

1. Прокомментируйте суру «аль-Каусар».
2. Толкование аята 9, суры «аль-Джумуа».

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного	менее 51 (неудовлетворительно)

материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	
---	--

5 семестр

Оценочные средства формирования компетенции РК, РРК, СПК:

1. Требования к достоверным комментариям Корана.
2. Что такое «الرواية بالمشورة»?
3. Какие блага, которыми наделил Аллах своих рабов, упоминаются в суре «ан-Наба»?
4. Почему Аллах клянется в суре «ан-Нази‘ат» ангелами? В чем заключается мудрость клятвы Аллаха многими из своих творений?
5. Кем являлся слепой, пришедший к Пророку? Почему нахмурился и отвернулся от него Пророк?
6. Почему в Судный День люди будут убегать друг от друга, и каждый будет заботиться только о себе?
7. Роль «отмены» предписаний аятов в комментировании Корана.
8. Понятия «الكفر» и «الشرك» в Коране.
9. Какая самая короткая сура в Коране? Про что она?
10. С какой суры началось ниспослание Корана? Про что она?
11. Как называется первая, целиком ниспосланная сура? Про что она?

Оценочные средства формирования компетенции АЯК:

1. Комментарии суры «аль-Фаляк»
2. Комментарии суры «ан-Нас»
3. Комментарии суры «аль-Кафирун»
4. Комментарии суры «аль-Масад»
5. Комментарии суры «аль-Курайш»
6. Комментарии суры «аль-Маун»
7. Комментарии суры «аль-Хумаза»
8. Комментарии суры «аль-Филь»
9. Комментарии суры «аль-Кариа»
10. Комментарии суры «Такасур»
11. Комментарии суры «аз-Зальзаля»
12. Комментарии суры «аль-Адият»
13. Комментарии суры «аль-Баййина»
14. Комментарии суры «аль-Фатиха»
15. Комментарии суры «аль-Аляк»
16. Комментарии суры «ат-Тин»

17.Комментарии суры «ад-Духа»

Определите следующие термины:

المفسر

الرواية

المكي والمدني

القرآن

النص

إعجاز القرآن

المحكم

الوحي

النسخ

Оценочные средства формирования компетенции ГК:

1. Какую роль играют клятвы в Коране, назовите их виды и приведите примеры?
2. В чем заключается смысл аята, в котором Аллах говорит: «Мы сотворили человеческий род наилучшим образом»?
3. От чего предостерегает людей сура «ат-Такасур»?
4. Какая сура была ниспослана последней?
5. Толкование аята 9 суры «аль-Джумуа».

Оценочные средства формирования компетенции КЮК:

1. Комментарии суры «Джумуа» аяты 9-11.

6 семестр

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РК, РРК, СПК:

1. Связь толкования Корана с другими науками.
2. Для чего в Коране приводятся повествования о народах прошлого?
3. Какова роль тафсира в мусульманском обществе?
4. В какой суре повествуется история, связанная женщиной по имени Хавла бинт Сальяба?
5. В какую ночь был ниспослан Коран Пророку?

6. Какие имеются хадисы, касающиеся суры «Аль-Мульк»?
7. Про кого идет речь в первом аяте сура «Аль-Мужадаля»?
8. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
9. Все ли аяты должны обязательно иметь «обстоятельства» их ниспослания, и может ли один аят иметь несколько разных причин. Если да, то приведите пример?
10. Назовите пять имен известных толкователей из сподвижников.
11. Роль «обстоятельств ниспосланий» аятов Корана

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

1. Комментарии суры «аль-Мужадаля», аяты 5-6.
2. Комментарии суры «аль-Мужадаля», аяты 11.
3. Комментарии суры «аль-Мужадаля», аяты 13-21.
4. Комментарии суры «аль-Джумуа», аяты 9-11.
5. Комментарии суры «аль-Мульк», аяты 6-12.
6. Комментарии аятов 1-4 суры «аль-Мужадаля» с пояснением причины ниспослания.
7. Комментарии аятов 12-13 суры «аль-Мужадаля» с пояснением причины ниспослания. Укажите причину отмены аята.
8. Комментарии аята 5, суры «аль-Джумуа». С чем связано такое сравнение в аяте?
9. Комментарии аята 11, суры «аль-Джума».
10. Комментарии аята 2, суры «аль-Мульк».

Определите следующие термины:

الظهار

النجوى

الرسول

العدة

الكفارة

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ГК:

6. Причины большого количества различных комментариев Корана.
7. Мнения ученых относительно требований к «تحرير رقبة»

8. Описание неверующих в Коране и их наказание.
9. Какие правовые нормы вытекают за «الظهار»?
10. Связь «الظهار» с разводом.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:

Какие правовые нормы применяются за «الظهار»?