

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор _____ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины
«Исламское право (*муамалят*)»
Направление «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль «Исламские науки»
очная форма обучения

Составитель:

Проректор по УВР КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа Л.К. Батчаева

Рецензент:

Ректор КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа М.Ю. Батчаев.

1.1. Наименование направления и профиля

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Исламские науки

1.2 Код и наименование дисциплины

ОПД.Б 07 Исламское право (*муамалят*).

1.3. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламское право (*муамалят*)» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области исламского права (*муамалят*), согласно положениям ханафитской религиозно-правовой школы: товарно – имущественные, семейные отношения **Задачи:**

- формирование и развитие логического мышления;
- формирование умения видеть практическое применение исламского права в повседневной и профессиональной деятельности;
- выработка понимания важности изучения исламского права (*муамалят*);
- вовлечение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов дисциплины «Исламское право (*муамалят*)».

Рабочая программа дисциплины «Исламское право (*муамалят*)» предназначена для обучающихся (студентов) очной формы обучения высшего учебного заведения в соответствии с Образовательным стандартом высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право (*муамалят*)» относится к базовой части цикла Общие профессиональные дисциплины.

Данная дисциплина является продолжением курса «Основы поклонения (*ибадат*)».

Тесно связана с такими дисциплинами как «Толкование Корана (*тафсир*)» и «Изречения пророка Мухаммада (*хадис*)».

Изучение дисциплины «Исламское право (*муамалят*)» является одной из необходимых основ для дисциплины «Основы проповеди и обязанности имама».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

Регионально-религиозные компетенции

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам.

Компетенции в области арабского языка:

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	216					108	108
Аудиторные занятия	144					72	72
Лекции	96					48	48
Практические занятия (ПрЗ)	48					24	24

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72					36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)						экзамен	экзамен

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции (часы)	Практ. (часы)	Самост. работы (часы)
	Торговля. Определение. Далиль. Рукны. Условия торговли.	3	2	2
	Хыяру ль-маджлис.	2	1	2
	Продажа недвижимости. Условия. Исключения.	2	1	2
	Продажа урожая.	2	2	2
	Торговые соглашения слепого.	2	1	2
	Расторжение сделки по обоюдному согласию сторон (<i>аль-икáля</i>). Альмурабаха и ат-таулийа. Продажа с условием того, что покупатель заново измерит объём и вес.	3	1	2
	Условия возврата товара. Хыяру аш-шарт. Хыяру р-руя. Хыяру ль-айб Нарушения условий.	2 2	2	3
	Примеры недействительных сделок продажи и правовая норма такой продажи с точки зрения шариата.	2	2	2
	Проценты в торговле (<i>ар - рибá</i>)	2	2	2

Определение. Далиль. Примеры. Акты, дозволенные с точки зрения шариата, имеющие внешнее сходство с процентами.			
Сделки (денежного) обмена (<i>ас-сарф</i>). Определение. Далиль и мудрость.	2	1	2
Продажа с предоплатой (<i>ас-салям</i>). Определение. Далиль. Условия действительности.	2	1	2
Предмет и место сделки с предоплатой.	2	1	2
Аренда. Определение. Далиль и мудрость. Предмет и место.	2	2	2
Виды аренды. Нарушение акта аренды.	2	1	2
Залог (<i>ар-рахн</i>). Определение. Далиль и мудрость. Виды залога.	4	1	2
Признание (<i>аль - икърар</i>). Признание в отношении неизвестного. Оговорка в признании. Признание больного. Признание родителями, признание ребёнка и признание супругом.	3	1	2
Преимущественное право приобретения (<i>аиш - шуф'а</i>).	4	1	3
Партнёрство (<i>аиш - ширкат</i>). Определение. Виды партнерства. Нарушения.	4	2	3

Аль-мудараба. Определение. Далиль и мудрость.	2	1	2
Условия действительности. Виды и нарушения. Спорные вопросы.	2	1	2
Уполномоченное представительство (<i>аль - викаля</i>). Определение. Условия. Место и предмет договора.	3	1	2
Поручительство (<i>аль - кафаля</i>).	3	1	2
Перевод долга (<i>аль - хавалья</i>).	2	1	2

	Мировое соглашение (<i>ас - сульх</i>).	3	1	2
	Дарение (<i>аль - хиб</i>). Акт дарения. Определение. Виды дарения.	3	1	2
	Насильственное овладение, захват. (<i>аль - гасб</i>). Определение. Виды. Самозахват и строительство.	2	1	2
	Передача имущества на хранение (<i>аль - вади 'а</i>).	2	1	2
	Передача в пользование (<i>аль - 'ариййа</i>).	2	1	2
	Издольщина (<i>аль - музара 'а</i>).	2	1	2
	Уход за садом (<i>аль - мусака</i>).	2	1	2
	Освоение невозделываемых земель. Право на прилегающую территорию.	2	1	2
	Вакф. Определение. Виды.	3	1	2
	Судопроизводство. Определение. Условия. Процесс судебный.	4	2	2
	Свидетельство. Свидетели.	4	2	2
	Отказ от свидетельствования.	4	2	2
	Преступления и наказания.	4	2	2

2.3. Содержание дисциплины

Продажа с условием признать или отменить сделку. Право признать или расторгнуть сделку после того как покупатель увидел товар. Право признать или аннулировать сделку по причине обнаружения изъяна. Неправильная сделка продажи, недействительная и порицаемая. Примеры недействительных сделок продажи и правовая норма такой продажи с точки зрения шариата. Примеры неправильных сделок продажи и правовая норма такой продажи с точки зрения шариата. Продажа собаки, леопарда и хищников. Продажа шелковичного червя. Продажа в форме «кто даст больше». Продажа немусульманином, находящимся под покровительством мусульман. Порицаемые сделки продажи. Расторжение сделки по обоюдному согласию

сторон (аль-икаля). Аль-мурáбахa и ат-таулийа. Продажа с условием того, что покупатель заново измерит объём и вес.

Продажа животного в обмен на мясо. Продажа двух различных видов мяса в обмен друг на друга с излишком. Продажа двух различных видов молока в обмен друг на друга с излишком.

Продажа золота за серебро оптом. Продажа двух дирхемов и динара за два динара и дирхем. Если человек купил за дирхемы с примесью. Продажа медных денег, находящихся в обращении.

Семь условий того, чтобы продажа с предоплатой была разрешённой. Продажи с предоплатой в отношении драгоценностей и одежды

Заложенное имущество возмещается суммой, которая меньше его стоимости и меньше суммы долга. Человек поместил залог в руки честного человека и шариатская норма в отношении того, если это имущество погибло. Предоставление полномочий на продажу залога при наступлении срока уплаты долга. Правонарушение залогодателя, правонарушение залогополучателя и правонарушение залога. Прирост залога. Когда залог находится у двух человек.

Причины ограничения дееспособности. Ограничение дееспособности ребёнка и сумасшедшего. Ограничение дееспособности раба. Шариатская норма в отношении слабоумного свободного достигшего совершеннолетия. Шариатская норма в отношении ограничения дееспособности в отношении обанкротившегося должника.

Признание в отношении неизвестного. Оговорка в признании. Признание больного. Признание родителями, признание ребёнка и признание супругом.

Аренда домов, лавок и земель. Аренда платья. Наём кормилицы. Аренда животных. Шариатская норма относительно найма банщика и того, кто занимается кровопусканием. Шариатская норма относительно найма для совершения богоугодных или греховных деяний.

Материальная ответственность работающего по найму. Шариатская норма относительно того, когда человек выезжает в путь вместе с арендованным рабом. Когда работник получает плату? Некоторые условия и разногласия между нанимателем и работником. Расторжение договора аренды (найма) или случаи, когда она расторгается сама по себе. Когда аренда становится неправильной по причине условий договора. Условие признать или расторгнуть договор аренды

Кто обладает преимущественным правом приобретения. Как обладатель преимущественного права приобретения должен засвидетельствовать это для установления своего права. Каким образом казый выносит решение о преимущественном праве приобретения. Недействительность

преимущественного права приобретения. За сколько обладатель преимущественного права приобретения получает своё право, если между покупателем и продавцом, или между обладателем этого права и покупателем возникли разногласия относительно цены. Дом был продан и есть те, кто обладает преимущественным правом его приобретения – как они его разделят. Упоминание уловки для того, чтобы сделать преимущественное право приобретения недействительным.

Виды партнёрств. Совместное владение. Деловое партнёрство. Партнёрство аль-муфáвада. Партнёрство аль-‘инán. Партнёрство аль-вуджúх. Партнёрство ас-санái’. Партнёрство в сборе дров, заготовке сена и охоте. Шариатская норма в отношении выплаты закята партнёрами.

Когда работник сам занимается аль-мудáраба. Если владелец капитала аль-мудáраба решил работника полномочий. Когда аль-мудáраба становится недействительной.

Договора, заключаемые представителями, делятся на два вида. Условия действительности представительства. Когда представитель уполномочивает представителя. Что разрешается представителю, уполномоченному на куплю и продажу. Когда полномочия представителя становятся недействительны.

Поручительство за человека. Поручительство за имущество. Разногласия между поручителем и тем, за кого он поручился в отношении размера долга. Поручительство без обращения со стороны того, за кого поручаются. Поручительство двоих за одного.

Шариатская норма в отношении долговых писем.

Виды мировых соглашений. Когда один человек заключил мировое соглашение за другого без его указания. Мировое соглашение, заключаемое наследниками для исключения одного из них из числа наследников.

Дарение становится состоявшимся в результате получения. Вопросы о том, когда подаренное хотят забрать обратно. Шариатская норма в отношении в отношении подаренного «на всю жизнь» и «пока не умрёт кто-либо из нас».

Возмещение захваченного. Один человек зарезал овцу другого без его указания. Прирост захваченного имущества.

Обязательность возмещения имущества, переданного на хранение. Когда два человека передают имущество на хранение в руки одного, и наоборот.

Шариатская норма относительно того, когда отданное в пользование забирают обратно.

Неправильная и недействительная издольщина.

Неправильный и недействительный договор об уходе за садом.

Как происходит освоение неводелываемых земель. Право на прилегающую территорию.

Как учреждается вакф. Объявление вакфом имущества, допускающего деление. Объявление вакфом движимого имущества. Когда человек, объявивший участок земли вакфом, утратит права собственника, если он построил мечеть. Шариатская норма относительно дохода, приносимого вакфом.

Шариатские нормы относительно судопроизводства, порядка рассмотрения и вынесения приговора, рассмотрения дела, заслушивание свидетелей, их количественно-качественный состав, вынесения оправдательного приговора, отказ от свидетельствования. Условия и требования, предъявляемые шариатскому судье. Правила заключения под стражу.

3.Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

Основной формой обучения по дисциплине «Исламское право (муамалат)» является лекционно-практическая система. Обычно она используется в практике профессиональной подготовки.

Лекция – это наиболее экономичная по времени форма передачи учебной информации. Основная цель лекции – формирование знаний по предмету. Лекция учит логике мышления, развивает интеллектуальную, эмоциональную, волевою, мотивационную сферы личности.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение в дисциплине, в системе других наук.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что студенты пишут конспект.

Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, экзамену. Задача лектора - дать студентам возможность осмысленного конспектирования. Для этого преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средства, помогающие

¹ Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

конспектированию это: акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Недостатком лекции считается слабая обратная связь, на основе которой преподаватель может сделать вывод о степени усвоения учебного материала отдельным студентом в данный момент времени. Этот пробел может восполнить семинар.

Практические занятия предполагают самостоятельную предварительную работу по изучению заранее известных вопросов и обсуждение их учащимися (студентами) на занятии под руководством педагога с целью углубления, расширения и систематизации знаний, выработки познавательных умений, формирования опыта творческой мыслительной деятельности.

Практическому занятию предшествует длительная заблаговременная подготовка: сообщается план занятия, основная и дополнительная литература. Начинаются семинары, как правило, с краткого вступления преподавателя (введение в тему), затем последовательно обсуждаются объявленные вопросы. В конце занятия преподаватель подводит итог, делает обобщение. Если готовились сообщения или доклады, то обсуждение строится на их основе при активном участии оппонентов, которые тоже готовятся заранее.

Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана практического занятия должны охватывать основной материал темы, быть четкими, краткими, понятными обучающимся. Их можно формулировать как в утвердительной, так и в вопросительной форме. Как правило, на семинарские занятия выносятся не более 4 – 6 вопросов.

Наиболее распространенный вид – беседа. Он проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя. Предполагается подготовка к практическому занятию всех обучающихся по всем вопросам плана, что позволяет организовать активное обсуждение темы. По конкретным вопросам плана заслушиваются выступления, которые обсуждаются, дополняются другими выступающими.

Педагогическое руководство преподавателя сводится к тому, что он помогает обучающимся подготовить план выступления, найти необходимую литературу для обоснования выводов и утверждений, консультирует по возникающим вопросам.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает подготовленные студентами рефераты, их активность в дискуссиях, умение формулировать свои позиции, что учитывается как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

3.2. Методические указания для студентов²

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, написание рефератов.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Самостоятельная работа на практических занятиях.

Подготовку к каждому практическому занятию, каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практических занятиях.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

² Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Подготовка к экзамену.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература:

Учебное пособие: «Аль-Мухтар мин аль-тхтияр литаали аль-мухтар фи аль-фикъх аль-ханафи», издательство: Комитет по подготовке и разработке учебных программ при университете «Аль-Азхар аш-шариф», 2022 г.

4.2. Дополнительная литература:

الاختيار لتعليل المختار

المؤلف

عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي البلدي، مجد الدين أبو الفضل الحنفي (المتوفى: 683هـ)

5 عدد الأجز

الكتاب:

اللباب في الجمع بين السنة والكتاب

المؤلف:

جمال الدين أبو محمد علي بن أبي يحيى زكريا بن مسعود الأنصاري الخزرجي المنبجي (المتوفى:

686هـ)

Учебное пособие: Коментарии к «Мухтасар аль-Къудури» (Шарх мухтасар аль-Къудури), автор: Ахмад бин Мухаммад Абульхусейн аль-Къудури. Казань. РИИ, 2020.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Ибадат" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, вместимостью более 25 человек (№2, №3, №5). В институте имеются 8 учебных кабинетов общей площадью 320 кв.м. и 5 аудиторий для проведения практических занятий общей площадью 300 кв.м., компьютерный класс площадью 40 кв.м., библиотека площадью 40 кв.м., читальный зал площадью 40 кв.м., актовый зал площадью 65 кв.м.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе <https://old.shamela.ws/>, доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС «old.shamela.com» представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания. ЭБС «old.shamela.com» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «noor-book.com», доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС «noor-book.com» включает в себя электронные версии книг и ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС «noor-book.com» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям

по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав, принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению: Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций и профилю подготовки: Исламские науки.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций

5.1. Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте определение торговли.
2. Условие признать или отменить сделку.
3. Что такое право выбора по причине брака?
4. Что такое право выбора после осмотра товара?
5. Виды торговли. Неправильная сделка продажи, недействительная и порицаемая
6. Что такое аль – икаля?
7. Что такое аль - мурабаха и ат – таулийа?
8. Виды ар - риба.
9. Сделки (денежного) обмена (ас-сарф).
10. Продажа с предоплатой (ас-салам).
11. Определение и положения залога (ар-рахн).
12. Что такое ограничение дееспособности (аль - хаджр)?
13. Положения аль - икърар (признания).
14. Определение, условия и положения аренды (аль - иджара).
15. Аренда (аль - иджара).
16. Какова шариатская норма относительно найма для совершения богоугодных или греховных деяний?
17. Материальная ответственность работающего по найму.
18. Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а).
19. Партнёрство (аш - ширкат). Какие виды партнёрств Вы знаете?
20. Аль-мудараба.
21. Уполномоченное представительство (аль - викаля).
22. Поручительство (аль - кафаля).
23. Перевод долга (аль - хавалья). Какова шариатская норма в отношении долговых писем?
24. Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений.

25. Дарение (аль - хиба).
26. Захват (аль - гасб).
27. Передача имущества на хранение (аль - вади'а).
28. Передача в пользование (аль - 'ариййа).
29. Издольщина (аль - муз'ара'а) Неправильная и недействительная издольщина.
30. Уход за садом (аль - мус'акá).
31. Освоение невозделываемых земель.
32. Вакф.
33. Найденный ребёнок (аль - лякыйт).
34. Найденное имущество (аль - лукта).
35. Ан – никах.
36. Женщины на которых запрещено жениться.
37. Что значит соответствие супругов?
38. Махр. Размер махра.
39. В каком случае дается обязательный подарок (аль-мут'а)?
40. Молочное родство (рада'а).
41. Ат – талак. Виды развода.
42. Какие бывают фразы-намёки?
43. Как происходит возврат разведённой супруги?
44. Что такое 'идда?
45. В каком случае используется взаимное проклятие супругов (аль – ли'ан)?
46. Каковы последствия клятвы не вступать в близость с супругой (альиля)?
47. Что такое зых'ар?
48. Каково искупление зых'ара?
49. Содержание (ан – нафакат).
50. Забота о ребёнке (аль - хадана).
51. Перечислите родственников по первостепенности на право воспитывать ребенка.
52. Запретные напитки (аль - ашриба).
53. Охота и забой животных (ас – сайд ва аз - забиха).
54. Жертвоприношение (аль - удхыйа).
55. Завещание (аль – васайа)