

РО(ДОУ)ВО "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА"

"УТВЕРЖДЕНО"

Ректор _____ М.Ю.Батчаев

—

Рабочая программа дисциплины
«Морфология арабского языка»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль подготовки – Исламские науки»

Составитель: проректор по УР
Л.К.Батчаева

Черкесск 2023 г.

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОГС.01.02 «Морфология арабского языка»

Цель(и) освоения дисциплины:

освоение морфологии арабского языка на уровне, который бы позволил выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке.

Задачи курса:

- получение и закрепление умений и навыков по морфологии;
- привитие навыков правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка» и «Синтаксис арабского языка», является предшествующим курсом для дисциплин «Красноречие» и «Классическая арабская литература».

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
2. знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка (АЯК);
3. способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Морфология арабского языка» (СПК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		2	3
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия	144	72	72
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПрЗ)	144	72	72

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практ. занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
2 семестр			
1	Введение. Спряжения глаголов. Глагол прошедшего времени. Формы глагола прошедшего времени. Спряжение глагола в прошедшем времени. Слитные местоимения действителя форм глагола прошедшего времени. Образование настоящего времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Слитные местоимения действителя форм глагола настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Спряжение глагола в повелительном наклонении. Слитные местоимения действителя форм глагола повелительного наклонения. Слитные местоимения объекта действия. Настоящее время и повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов. Первичные навыки работы со словарем.	34	17
2	Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы. Непроизводные и производные глаголы. Породы трехбуквенных глаголов. Породы четырехбуквенных глаголов. Модели словообразований.	12	6
3	Причастия производных глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Правила правописания хамзы. Причастия действительного залога производных глаголов. Причастия страдательного залога производных глаголов.	12	6
4	Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка. Спряжение хамзованных глаголов. Спряжение удвоенных глаголов. Спряжение подобных правильным глаголов. Спряжение пустых глаголов.	14	7
	Итого за 2 семестр	72	36

3 семестр			
	Спряжение недостаточных глаголов. Спряжение вдвойне неправильных глаголов. Спряжение производных хамзованных и удвоенных глаголов. Спряжение производных неправильных глаголов.	20	10
5	Залог глаголов арабского языка. Страдательный залог глагола прошедшего времени. Страдательный залог глагола настоящего времени. Навыки работы со словарем.	8	4
6	Отглагольные имена производных и производных глаголов. Основные отглагольные имена производных и производных глаголов. Имя действия, начинающееся на префикс -м-. Имя однократности. Имя способа действия. Абстрактные имена (искусственные отглагольные имена).	16	8
7	Причастия производных глаголов. Причастия действительного залога. Причастия страдательного залога.	8	4
8	Прилагательное, уподобленное причастию. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Формы усиленного качества. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	12	6
9	Образование имен. Имя места и времени совершения действия. Имена орудия. Имена уменьшительные. Навыки работы со словарем.	8	4
	Итого за 3 семестр	72	36
	Итого	144	72

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной

литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение все упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать на основе родного языка. Все это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Морфология арабского языка” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- устное и письменное выполнение грамматических упражнений;
- работа с кораническими текстами: определение заданных частей речи;
- подготовка презентаций по темам 3 семестра.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аль-Хамид, Абдулла. Грамматика арабского языка: морфология. Часть 2 / Абдулла Аль-Хамид. – Набережные Челны: ООО «ДДЦ «Ислам нуры», [б. г.]. – 234 с.

Дополнительная литература:

1. Практикум по морфологии / Аброров И.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 168 с. (ЭБС)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Теоретическая грамматика арабского языка / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 48 с. (ЭБС)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://sarbulatoffilmur.narod.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности	знать: механизмы словообразования и модели слов; классы и разряды слов и их грамматические категории; глагольные породы и их семантику. уметь: находить и определять изученные грамматические разряды слов в коранических текстах;

		<p>устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов на материале коранических текстов.</p> <p>владеть: навыками определения грамматических явлений в коранических текстах.</p>
АЯК	Знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка	<p>знать: особенности грамматической системы арабского языка; морфемный состав арабского слова; механизмы словообразования и модели слов; классы и разряды слов и их грамматические категории; глагольные породы и их семантику.</p> <p>уметь: устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов; определять словообразовательную модель слова.</p> <p>владеть: навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем.</p>
СПК	Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Морфология арабского языка»	<p>знать: механизмы словообразования и модели слов; классы и разряды слов и их грамматические категории; глагольные породы и их семантику.</p> <p>уметь: сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам.</p> <p>владеть: навыками демонстрации изученных тем.</p>

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОРК	АЯК	СПК
Спряжения глаголов.	+	+	-
Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы.	+	+	-
Причастия производных глаголов.	+	+	-

Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка.	+	+	-
Залогии глаголов арабского языка.	+	+	+
Отглагольные имена непроизводных и производных глаголов.	+	+	+
Причастия производных глаголов.	+	+	+
Прилагательное, уподобленное причастию.	+	+	+
Образование имен.	+	+	+

Формы оценивания компетенций

Группа компетенции	Форма оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях (проверочные работы, работа у доски)	Выполнение заданий сам. работы	Подготовка презентаций по темам	
ОРК	+	+	+	+	+
АЯК	+	+	+	+	+
СПК	-	-	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы;
3. Подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, задания самостоятельной работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний практического контролируемого материала;

2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение использовать словари при решении практических задач;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК

1. Поставь глагол, данный в скобке, в предложение в нужной форме:
 - а) в прошедшем времени

(مَرَضَ) عَائِشَةُ أَمْسَى.

(ذَكَرَ) الطُّلَابُ أَنْوَاعَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِي

(رَجَعَ) يَا أَحْمَدُ وَعَلَيَّ، هَلْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ

- б) в настоящем времени

(رَجَعَ (и) أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً.

(شَرَحَ (a) مَرِيْمٌ وَلَيْلَى الدَّرْسَ.

(كَنَسَ (y) يَا فَاطِمَةُ، هَلْ الْغُرْفَةَ.

2. Преобразуйте подчеркнутые глаголы прош .времени в настоящее время

..... 2. مُحَمَّدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ سَمِعَا (a) أَدَانَ الْفَجْرَ .

..... يَا إِبْرَاهِيمَ، هَلْ كَتَبْتَ (y) الرِّسَالَةَ ؟

..... أَنَا فَحَصْتُ (a) الْمَرِيضَ .

..... أَيْنَ دَرَسْتُمْ (y) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

3. Исправьте следующие глаголы, если они не правильные: 3.

..... فَاطِمَةُ يَنَامُ مُبَكَّرًا.

..... الْمُسْلِمَاتُ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ

4. Заполните таблицу

نوع الفعل	أحروف الزيادة	الفعل المجرد	وزن الفعل	№	الفعل
					تَوْضَأَ
					أَوْعَى
					لَا حَظَّ
					إِهْتَدَى
					أَمَدَّ
					إِمْتَاَزَ
					أَشَارَ
					تَتَلَمَّذَ

5. Заполните таблицу

أمر	مُضَارِع	مَاض
		أَكْمَلَ
		عَرَفَ
		تَكَلَّمَ
		إِنْصَرَفَ
		تَرَجَّمَ

6. Раскройте скобки:

..... (ي ج ي ء و ن) (ق ر ء ت)

..... (ر ء س) (د ء ب)

..... (ه و ا ء) (ض ا ء ل) (ت ض ا ء ل)

.....

7. Заполните таблицу

تَرْجِمَة	إِسْمُ الْفَاعِلِ بِ"ال"	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الفعل
			وَعَى
			شَكَرَ
			مَالَ

			رَدَّ
			أَسِفَ

8. Образуйте причастие страдательного залога у следующих глаголов:

خَلَقَ	غَسَلَ	مَلَأَ	وَقَفَ	خَصَّ	أَكَلَ	وَزَنَ

9. Глаголы в следующих предложениях преобразуйте в страдательный залог:

- باع الموظف السيارة. -
- انتهى أحمد من العمل. -
- قص الوالد القصص لولده. -
- استعدت مريم للامتحان. -
- يطيع المريض أمر الطبيب. -

10. Образуйте отглагольные имена

نَادَى	اسْتَبَشَرَ	تَكَلَّمَ	إِحْمَرَ	أَكْرَمَ	الْتَمَسَ	بَادَرَ	أَخْرَجَ	كَلَّمَ
إشْتَدَّ	إِطْمَأَنَّ	إِعْتَادَ	طَمَأَنَّ	رَبَّى	إِنْخَفَصَ	سَاوَى	تَسَابَقَ	أَفَادَ
تَعَدَّى	وَصَّى	اسْتَجَابَ	أَجَرَ	وَسَّوَسَ	إِحْمَرَ	اسْتَوْصَفَ	أَمَدَّ	وَالَ

11. Образуйте отглагольные имена образа действия и однократности

- سَارَ -
- دَخَلَ. -
- مَسَحَ. -
- ضَجَّكَ. -
- عَاشَ. -

12. Образуйте отглагольные имена, начинающиеся на префикс «م»:

- اسْتَخْرَجَ.
- طَلَعَ.
- تَابَ.

- إِنْتَدَأَ.....
- رَعَى.....
- انْقَلَبَ.....
- زَادَ.....
- انْتَهَى.....

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
ОРК

1. من سورة التكوير استخرج ما يلي:

- الأفعال المبنية للمجهول
- اسما المفعول
- الفعل الرباعي

2. من سورة الرحمن استخرج ضمائر الفاعل.

3. من سورة الدخان استخرج الصفات المشبهة باسم الفاعل.

4. استخرج ما المطلوب:

"أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ" (مصدر)

"أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا" (اسم التفضيل)

"إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ" (اسم الفاعل)

"وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ

لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ" (صفة

مشبهة باسم الفاعل)

"لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ" (اسم

الفاعل)

"مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ" (مصدر)

"كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ" (اسم المفعول)

"قَالَ أَخْرَجَ مِنْهَا مَذْذُومًا مَذْحُورًا" (اسم المفعول)

"والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة فروع" (ضمير الفاعل)

"الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ" (الأفعال المزيدة
على الثلاثي واذكر وزنها)

"إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ" (الفعل المجرد
على الثلاثي)

"إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" (الفعل المزيد على الثلاثي)
"هَلْ تُؤْتِي السَّمْعُ أَعْيُنًا وَمَا تُخْبِرُ الْعَيْنُ الْقَلْبَ" (الفعل لامبني للمجهول)

"فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ" (مصدر المرّة)
"لَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ قُلْ لِلَّهِ الشُّعْرُوبُ كَمَا قُلْنَا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَنِ اتَّخِذُوا لِلْكَافِرِينَ مَثَلًا" (الفعل لامبني للمجهول)

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Залоги глаголов арабского языка
2. Основные отглагольные имена производных глаголов.
3. Основные отглагольные имена производных глаголов.
4. Имя действия, начинающееся на префикс -м-.
5. Имя однократности и имя способа действия.
6. Причастия действительного залога.
7. Причастия страдательного залога.
8. Качественные прилагательные.
9. Относительные прилагательные.
10. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
11. Имя места и времени совершения действия.
12. Имена орудия.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью выполнил все задания без существенных ошибок, или же допустив при этом не более двух существенных ошибок; или же выполнил более половины работы правильно без существенных ошибок.

"Не зачтено" - в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок.

Примерные задания зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции АЯК

1) عُنْكَ صَدَدِيْكَ نَظْ:

أَكَلْنَا	دَخَلْتِ	خَرَجْنَ	سَمِعَا	كَتَبَ	طَلَفَ
					صَدَدِيْكَ نَظْ

2) عُنْكَ صَوِّقْ لِيْكَ رَيْبِيْ غِيْ لَأَنْعَمَ لِيْكَ نَكْدِيْ:

	نَصَحَكُمَا		سَمِعُوهُمَا
	عَرَفْتَنِيْ		فَتَحْنَا

3) اِقْرَأْ لِيْكَ الْاَوْسَدُ؟ صَوِّقْ لِيْكَ لِيْكَ:

- فَتَحْتُ الْحَقِيْبَةَ :
- نَصَحُوا الْمُسْلِمِيْنَ :
- زَرَعْتُ الْقَمْحَ :
- رَأَيْنَا الْمَدْرَسَةَ الْجَدِيْدَةَ :
- شَكَرْنَا مَرْيَمَ وَقَاطِمَةَ :
- وَجَدْتُمُ الْمِفْتَاحَ :

4) حَوِّلِ الْاَفْعَالَ الْاَضْيَاءَ اِلَى مُضَارَعَةٍ:

- محمد وعبد الله سَمِعَا اَذَانَ الْفَجْرِ
- ذَهَبَتْ الطَّالِبَةُ اِلَى الْجَامِعَةِ
- يا اِبْرَاهِيْمَ هَلْ كَتَبْتَ الرَّسَالَةَ ؟
- أَنَا فَحَصْتُ الْمَرِيضَ
- ذَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

4) اِقْرَأْ لِيْكَ الْاَهْوَى حِيْ لَأَنْعَمَ لِيْكَ نَكْدِيْ:

الوزن	الفعل	الوزن	الفعل
-------	-------	-------	-------

هـ	ة حياً		
غك ث	خ عئ		
حَف	آلحو		
ئزَّهَى و	ئزَّهَج		
آلِك	هك		

(5) دَقِّم مَطْلَى لِأَعْمَلِكِ طَلِصَعَّ تَكْبِدُ هَكَ سِدْ تُنْذِرُ بَطْلِكِ الْكُذِبِ:

ا وَزَنَّ - اسْتَأْنَفَ - بَاتَ - سَمِعَ

ب أَنهَى - رَجَعَهُ - اسْتَعَارَ - ظَلَّ

ج إهْتَمَّ - رَوَى - أَجَابَ - تَقَابَلَ

د آمَنَ - تَقَوَّى - وَشَى - سَابَقَ

(6) أدخل أمر الأفعال الآتية في الجمل واضبطها بالشكل:

1- (سأل) يا طالبُ.....أستاذك عن الواجبِ.

2- (وقف) يا بناتُأمامَ المدرِّسةِ.

3- (نام) يا مريمُقبلَ الساعةِ التاسعةِ.

4- (ملأ) يا طلابُ الفراغَ بالفعلِ المناسبِ.

5- (أخذ) يا موظفانِ العنبَ.

(7) شدُّ ثَجِي لِأَعْمَلِكِ غِي طِكِ هَفَطِكِ الْكُذِبِ:

أ. يا أحمدُ، اذهبي إلى المسجدِ.

ب. فاطمة ينامُ مبكراً.

ت. الأختانِ كنسنَ عُرقَةَ النومِ.

ث. يا زينب، هلِ تشربانِ الشايَ.

ج. أحمدُ و عصامُ أكلتا السمكَ.

(5) هذِّة إسم المفعول لكى لأفعلكى الْكُذِبِ:

أ. قال.....

ب. سأل.....

ت. شدَّ.....

- ث. كَسَا.....
 ج. أَرْسَلَ.....
 ح. حَدَّدَ.....
 خ. دَعَا.....
 د. اسْتَمَدَّ.....
 ذ. بَاعَ.....

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции ОРК

استخرج ما المطلوب:

"فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبْوِيهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ" (اسم الفاعل)

"وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بِيضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ" (اسم الفاعل)
 "قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِخَفِيظٍ" (فعل لازم)

"قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ" (فعل الأمر)
 "وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ" (ضمير الفاعل)
 "وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ" (ضمير المفعول)
 "صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَةٌ نُوْحٍ وَامْرَأَةٌ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ" (اسم الفاعل)

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции СПК

1. Определите основные ошибки, допускаемые студентами при изучении темы «Спряжения глаголов».
2. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении темы «Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы».

3. Поясните необходимость рассмотрения темы «Правила правописания хамзы» по дисциплине «Морфология арабского языка».

Критерии оценки итогового контроля

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент полностью и правильно выполнил задания экзаменационного билета. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Задания выполнены полностью и правильно, но с несущественными погрешностями или имеется не более двух существенных погрешностей.	84-71 (хорошо)
Задания выполнены не полностью при наличии несущественных погрешностей. Студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в выполнении заданий экзаменационного билета. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Допускаются ошибки в основных, базовых темах.	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные билеты экзамена

формирования компетенции АЯК

- 1) أَخْرِجْ طَوَيْفَ طَاهِدٍ شَدَّظْ غِيَّكَ هَفْ هِيَّ عَصْضَ نِ إِكْ خَفْكَ .
- (أَعَدَّ) عَبْدُ الرَّحِيمِ حَقِيْبَتُهُ كُلُّ مَسَاءٍ .
- (اهْتَمَّ) الْمُؤَظْفَاتُ بِعَمَلِهِنَّ .
- (اسْتَعَارَ) الْمُعَلِّمُونَ بَعْضَ الْمَرَاجِعِ .
- (اسْتَغْنَى) الْأَبْنَاءُ لَا عَنِ الْعَطْفِ .
- (اسْتَخَارَ) الْمُسَافِرَاتُ اللَّهَ قَبْلَ السَّفَرِ .
- (اشْتَرَى) الْبَنْتَانُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيْدَةَ .
- (أَحَبَّ) إِنْنِي فَصَلَ الرَّبِيْعِ .

2) اَلَيْسَ لَأَنْعَمَ عَلَيْكَ إِذْ بَلَغْتَكَ تَهْمُكَ هُوَ زَيْعُفٌ كَلَامُهُ غِيٌّ جَعَدٍ فَلَسْتَ تَب:

- 1- يَنْوِي
- 2- اسْتَعَارَ
- 3- اشْتَرَى
- 4- فَتَحَ
- 5- اِخْتَاَجَ
- 6- يَقُولُ
- 7- يَخْتَرِعُ
- 8- يُحِبُّ

3) حَكَى لَأَنْعَمَ عَلَيْكَ شَدْنَعُ بُوَيْكَ وَأَنْعَمَ لَأَنْصَبُ هِيَ عَضُ نِ اِكْ خَفِكَ.

- المسافرات يَسْتَرْحَنُ مِنْ تَعَبِ السَّفَرِ
- إِنَّا نَحِبُّ كَلَامَ الْعَالِمِ
- إِنِّي أَعْتَادُ رُكُوبَ الطَّائِرَاتِ؟
- إِنَّكَ تَهْتَمِّينَ بِالِدَعَاءِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
- إِنَّكُمْ تَسْتَرِيحُونَ مِنَ الْعَمَلِ بَعْدَ الظُّهْرِ
- إِنَّهُمْ يُعْطُونَ الْفُقَرَاءَ نَقُودًا

4) اَتَّخِذْ آلِدِي لَأَنْعَمَ عَلَيْكَ غِيٌّ طِكْ هَف:

- (صَلَّى) يَا أَحْمَدُ
- (أَنْهَى) يَا عَامِلَاتِ
- (أَجَابَ) يَا رُجُلَانِ
- (اسْتَفَادَ) يَا هَوْلَاءِ
- (أَحَبَّ) يَا طَالِبَتَانِ
- (اعْتَادَ) يَا بَنَاتِ

5) مَدَّةٌ لَسْتَ نَطِقُ بِهِنَّ دُبُّ لَكِ فَيِ لَيْسَ لَأَنْعَمَ عَلَيْكَ إِذْ بَلَغْتَكَ هُوَ زَيْعُ غِيٌّ جَعَدٍ فَلَسْتَ تَب:

١. سَارَ.....
- ب. دَخَلَ.....
- ج. مَسَحَ.....
- د. ضَحِكَ.....

6) مَدَّة لَمَّتْ نَطَّهِبُ إِلَى لَأَعْعَكِي تَذِبُ:

- أ. رَكَضٌ.....
- ب. نَامَ.....
- ج. رَجِمَ.....
- د. اسْتَقَامَ.....
- هـ. أَكَلَ.....
- و. قَامَ.....

7) وَهَكَ وَوِي لَأَوْدُئِي لَأَذِبُ:

- أ. أَخٌ.....
- ب. بَيَّتٌ.....
- ج. غِذَاءٌ.....
- د. كَمٌ.....
- هـ. جَامِعَةٌ.....
- و. شَرَقٌ.....

8) شَعَّ هَيْبِي لِيخَابِيهِ عَكَو كُ إِلَى لَأَهِي مِي تَذِبُ هَصِغَ دَغِي جَكَدِ فَلَئْتَبُ:

- أ. فَعِيلٌ.....
- ب. فَعْلَاءٌ.....
- ج. فَعَالٌ.....
- د. فَعْلَانٌ.....
- هـ. فَعِلٌ.....
- و. فَعْلَةٌ.....

9) إِي زُجْتُ كَالطَّيْسِ عَلَى كَيْ طَهَّدَ سَخَذَ هِي دَكْنِي مَر م ك هِي ح طَهَّدُ:

لم تكن حياة ابن خلدون حياة هُدوءٍ واستقرارٍ بل كانت حياته فيها الكثير من المغامرات والإضطرابات وأحاطت بها الخُصومات والمؤامرات من حُسادِهِ وأعدائِهِ. فكيف تمكَّن هذا الرَّجُلُ العَظِيمُ مِنْ حِذْقِ هَذِهِ المَعَارِفِ الَّتِي أَشْرْنَا إِلَيْهَا، وَهُوَ مُشْتَغِلٌ بِهَذِهِ الوِظَائِفِ المُنْتَعِدَّةِ وَمُنْشَغِلُ

البال بما يُحَاكُ حَوْلَهُ مِنْ دَسَائِسَ مَعَ إِضْطِرَابِ أحوَالِهِ؟ ذَلِكَ يَدُلُّ بِلاَ شَكِّ عَلَى أَنَّهُ رَجُلٌ عَنَقَرِيٌّ عَظِيمٌ.

формирования компетенции ОРК

إسْتَخْرَجَ مَا الْمَطْلُوبُ:

- "وَإِذَا حُبِبْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا"

(اسم التفضيل)

- "قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ" (صفة مشبهة باسم الفاعل)

- "لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ

نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا" (فعل مبني للمجهول)

- "وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ حَسْبِيَ إِمْلَاقٍ" (مصدر)

- "يُخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ" (صفة مشبهة باسم الفاعل)

- "رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا

الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ"

(اسم المفعول)

- "فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاها تَدْمِيرًا" (مصدر)

- "وَلَا تَبْرَجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى" (مصدر)

- "قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ" (اسم المكان)

формирования компетенции СПК

1. Определите основные ошибки, допускаемые студентами при изучении темы «Спряжения глаголов».

2. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении темы «Отглагольные имена непроизводных и производных глаголов».
3. Студенты сталкиваются с такой проблемой как схожесть многих словообразовательных моделей друг с другом, ваши рекомендации решения этой проблемы.