

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор _____ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины
«Основы поклонения (*ибадат*)»
Направление «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль «Исламские науки»
очная форма обучения

Составитель:

Проректор по УВР КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа Л.К. Батчаева

Рецензент:

Ректор КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа М.Ю. Батчаев.

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление: Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки: Исламские науки

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД. Б 06 Основы поклонения (*ибадат*).

1.3. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), а именно знаний в следующих разделах: исламская молитва, исламский пост, закят, хадж, позволяющие реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие у обучающихся интереса к данной дисциплине;
- ознакомление студентов с основополагающими принципами данной области исламского права с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов права;
- развитие у студентов навыка работы с литературой в данной области исламского права;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами исламского права;
- формирование умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках данной области исламского права;
- обеспечение подготовки специалиста в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования;
- развитие у обучающихся навыка применять полученные знания в профессиональной и богослужебной деятельности;
- формирование компетентного специалиста, способного выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы поклонения (*ибадат*)» относится к базовой части цикла Общие профессиональные дисциплины.

Дисциплина «Основы поклонения (*ибадат*)» рассматривает одну из областей исламского права. Исламское право (*фикх*) – наука, изучающая теоретические и практические основы исламского права и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского законодательства.

«Основы поклонения (*ибадат*)» рассматривает область исламского права, касающуюся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (*ибадат*). Предметом изучения дисциплины является комплекс теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (*фикху*), а именно знаний в следующих разделах: исламская молитва, исламский пост, закят, хадж. Изучение данной правовой дисциплины в учреждениях среднего профессионального религиозного мусульманского образования имеет важное общетеоретическое и прикладное значение. Изучение дисциплины «Основы поклонения» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Толкование Корана (*тафсир*) », «Изречение пророка Мухаммада (*хадис*)», «Основы проповеди обязанности имама». «Исламское вероучение (*акыйда*)», «Исламское право (*муамалат*)»

Учащийся, изучающий данную дисциплину должен иметь некоторые общекультурные компетенции, включая в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. ***Регионально-религиозные компетенции*** (код - РРК)
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК)

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	324	81	81	81	81		
Аудиторные занятия	288	72	72	72	72		
Лекции	192	48	48	48	48		
Практические занятия (ПрЗ)	96	24	24	24	24		
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	27	27	27	27		
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		э к з - мен	экзамен	экзамен	экзамен		

2.2. Тематический план

Тема учебной дисциплины	Лекция	Практическое зн.
Что изучает наука фикъх	2	1

Раздел «Очищение»:		
Омовение и очищение	2	2
Фарды (Обязанности) омовения	2	2
Суннаты омовения	4	2
Желательное в омовении	2	2
Нарушение омовения	4	2
Полное омовение	2	1
Фарды и суннаты полного омовения	4	2
Типы воды	2	2
Таяммум (Очищение землей), причины возникновения, обязанности, порядок выполнения	2	2
Что нарушает таяммум	4	1
Протирание носков (доказательства дозволенности, принципы)	2	2
Условия приятия масха и его нарушения	4	1
Виды наджаса и способы его очищения	2	2
Способы очищения наджаса	2	1
Раздел «Намаз»:		
Намаз (определение, суть, доказательства обязанности выполнения намаза)	4	1
Порядок выполнения	4	1
Время намаза	4	1
Совмещение намазов	2	2
Азан (определение, время, порядок и правила совершения)	2	1
Условия приятия намаза	2	1
Читаемое в намазе (обязательное и желательное)		1
Коллективный намаз	4	1
Имам, его обязанности и качества	4	1
Возмещение намаза	4	2
Уитр намаз	2	1
Дополнительные намазы	4	1
Тарауих намаз	4	1
Намаз во время затмений	2	1
Намаз для ниспослания дождя	2	1
Правила намаза на корабле	2	1
Намаз больного	2	1
Намаз путника	2	1

Пятничный намаз	4	2
Праздничный намаз	2	1
Намаз во время опасности	2	1
Намаз за умершего	4	1
Ретуальное омовение, одяние	4	1
Погребение умершего	2	2
Раздел «Закат»:		
Закат (определение, суть)	4	2
Условия необходимости заката	4	1
Условия приятия заката	2	1
Виды заката	2	1
Закат со скота	2	2
Закат с золота и серебра	2	1
Закат с товара	2	1
Закат с урожая	2	1
Типы лиц, получающих закат	2	1
Кому не выплачивается закат	2	1
Раздел «Пост» :		
Пост (определение, сущность, виды)	4	2
Кому обязателен пост	2	1
Условия действительности поста	2	1
Правила поста	2	2
Нарушение поста	2	1
Возмещение поста	2	1
Уединение в мечети (суть, доводы, порядок выполнения)	2	1
Раздел «Хадж»:		
Хадж (определение, суть, доводы)	4	2
Условия обязательности хаджа	2	1
Порядок выполнения хаджа	4	2
Ихрам	2	1
Запрещенное полоннику	4	1
Разрешенное полоннику	2	1
Образ хаджа	4	2
Стояние на Арафате	2	1
Сбор и бросание камней	2	1
Малый хадж (определение, порядок выполнения)	2	1
Раздел «Макрух»		
Макрух	2	1
Части тела, на которые запрещено смотреть	2	1
Использование шелка и золота	2	1

Украшения из золота и серебра	2	1
Месть	2	1
Спекуляция, монополия	1	1
Спортивные и умственные соревнования	1	1
Раздел «Жертвоприношение»		
Жертвоприношение (определение, порядок совершения)	3	2
Виды жертвоприношения	1	1
Правила раздела и раздачи жертвоприношения	2	1
Всего	196	96

2.3. Содержание дисциплины

Понятие исламской доктрины. Деяния в Исламе и ее виды. Совершеннолетие и разумность Понятие поклонения в Исламе и ее виды. Вера и подтверждение веры. Вера в Аллаха, в ангелов, в пророков, в книги, в предопределение, в судный день и воскрешение из мертвых, в рай и ад. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует и его сподвижники.

Принципы, методы, этапы формирования, взаимосвязь основных исламских наук. Предмет и содержание «Основы поклонения» как науки. Цели и задачи дисциплины. Определение основных понятий дисциплины, таких как «Исламский шариат» и «фикх». Обзор, имеющейся литературы по данной дисциплине. Связь «Основы поклонения» с другими религиозными дисциплинами

Определение чистоты. Место чистоты в исламе. Степени очищения. Обязательность малого омовения. Обязательные действия малого омовения. Желательные действия во время малого омовения. Порицаемые действия во время малого омовения. Действия, нарушающие малое омовение. Действия, запретные в состоянии отсутствия омовения. Условия протирания кожаной обуви (аль-масх). Сроки действительности протирания. Действия, нарушающие аль-масх. Протирание лангет и бинтов. Обязательность полного омовения. Обязательные действия полного омовения. Желательные действия во время полного омовения. Порицаемые действия во время полного омовения. Действия, нарушающие полного омовения. Действия, запретные в состоянии отсутствия полного омовения. В каких случаях совершается полное омовение.

Обязательные действия таяммума. Желательные действия таяммума. Законность таяммума. Порядок совершения таяммума. Условия действительности таяммума. Действия, нарушающие таяммум.

Нечистоты и их очищение. Подмывание. Практика и этика отправления естественных потребностей. Чистая и очищающая вода, чистая, но не очищающая вода, оскверненная вода. Чистота одежды и тела.

Продолжительность хайда, нифаса и истихада. Состояние чистоты. Условное состояние чистоты. Установления, касающиеся хайда и нифаса.

Аргументы узаконенности молитвы из Корана и Сунны. Временные границы молитв. Направление молитвы (Кыбла). Намерение. Узаконенность азана и икамы. Условия действительности азана. Как следует произносить азан и икама. Фразы азана и икамы. Поощряемое в азане. Запрещенное и нежелательное время молитв.

Зикры намаза (Прославления Всевышнего в намазе). Намаз в два ракаата. Намаз в четыре ракаата. Намаз для женщин. Тасбих и молитва (дуа). Намаз больного Кто обязан совершать молитву. Условия действительности молитвы. Обязательные действия молитвы (фарды).

Необходимые действия молитвы (ваджибат). Рекомендуемые действия молитвы (суннан). Поощряемое в намазе. Молитва согласно сунне пророка. Порядок совершения молитвы. Восполнение пропущенных молитв. Действия, нарушающие молитву. Порицаемые действия во время молитвы. Разрешенное в намазе.

Коллективная молитва. Успевший и опоздавший. Мечеть и Соборная мечеть. Пятничная молитва. Восполнение пропущенного намаза. Саджда сахву. Путаница в намазе. Саджда тиялят. Находящийся дома и путник. Пятничная молитва. Праздничная молитва. Намаз таравих. Дополнительные намазы (нафиль).

Обмывание умершего человека. Заворачивание умершего в саван. Погребальная молитва. Похороны. Посещение кладбищ. Региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

Определение поста. Лица, для которых пост является обязательным. Уважительные причины, в силу которых разрешается не соблюдать пост. Виды поста. Обстоятельства, требующие искупления поста (каффарат). Обстоятельства, требующие восполнения поста (када). Обстоятельства, не нарушающие пост. Порицаемые действия во время поста. Искупление поста (каффарат). Восполнение поста (када). Выплата фидьи. Игтикаф.

Определение закята. Необходимые условия обязательности выплата закята. Выплата закята. Нисаб (количество). Кому выплачивается закят. Налог на урожай ('ушр). Распределение закята. Виды имущества, облагаемого закятом. Милостыня аль-фитр. Фидья. Садака. Понятие жертвоприношения в Исламе. Виды и порядок жертвоприношения.

Аргументация обязательности хаджа из Корана и Сунны. Обряды Хаджа. Условия обязательности хаджа. Обязательные действия (фард и

ваджиб) во время хаджа. Виды хаджа. Различные молитвы. Лунные месяцы. Праздничные дни и ночи. Порядок совершения хаджа. Порядок совершения умры. Запреты ихрама. Нарушения в действиях хаджа.

3.Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

«Основы поклонения (*ибадат*)» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить всестороннюю подготовку будущего преподавателя основ ислама, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Изучение дисциплины «Основы поклонения (*ибадат*)» осуществляется на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Существенным дополнением служат учебно-методические, иллюстративные материалы. Все виды деятельности обучающихся должны быть обеспечены доступным учебно-методическим материалом (учебниками, учебными и методическими пособиями). Учебные материалы должны быть доступны в печатном виде, а кроме этого могут быть представлены в электронном варианте.

Книги по основам поклонения, излагая разделы по намазу, закяту, хаджу и посту, включают в себя 4 положения:

- 1) словарное и терминологическое значения;
- 2) важность, достоинства, награда за исполнение и наказание за оставление;
- 3) практическое исполнение;
- 4) мудрость ниспослания (цели и польза).

При преподавании поклонения охват этих 4-х положений очень важен, причем третье (практическое исполнение) положение должно составлять основную часть преподавания и требует подробного объяснения. Четвертое положение (мудрость ниспослания) составляет самую важную часть преподавания, поскольку является очень сильно воздействующей, частью поклонения.

Уроки по основам поклонения, наряду с лекциями, очень важно вести в практической форме (например, взятие тахарата, чтение намаза и т.д.).

Составление плана урока

1) Просмотреть по теме урока учебник, используемый на уроке, а также дополнительную литературу; 2) написать тему урока; 3) указать тип урока:

¹ Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

комбинированный, закрепляющий, контрольный, обобщающий, ознакомительный; 4) поставить цели и обозначить задачи урока; 5) записать, используемые средства обучения; 6) кратко указать методы преподавания; 7) описать ход урока; 8) указать планируемое время по каждому этапу; 9) указать домашнее задание.

Этапы проведения урока (подготовка к уроку; проведение урока)

1 – В начале урока проверить домашнее задание, повторить прошедшую тему, ответить на вопросы учащихся. 2 – Ознакомить учащихся с темой, целями и задачами урока. 3 – Пробудить у учащихся интерес к новой теме путем постановки проблемы (вопроса) или связыванием темы урока с каким-либо религиозным положением либо событиями из жизни. 4 – При объяснении, тему надо разделить на несколько частей, чтобы учащимся было легче его воспринимать. 5 – В конце урока преподаватель, задав вопросы, проверяет уровень усвоения темы учащимися, повторяет основные положения пройденной темы. 6 – Дать домашнее задание.

Программа данного курса реализуется также в процессе чтения лекций, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, созданием тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

Лекции – монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. Лекция является непревзойденным средством изложения большого объема материала в короткий срок, позволяет развить множество новых идей. При подготовке лекционного курса и конкретной лекции педагогу необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д. лекция должна отражать новейшие достижения теории и практики по проблеме. Полезно рисовать перед студентами общую картину курса, его логическую структуру, взаимосвязь отдельных вопросов и вытекающую отсюда схему их изучения. Начиная каждый модуль курса, необходимо охарактеризовать его место в общем плане дисциплины, взаимосвязь с предыдущими разделами и значение для будущих разделов. В начале курса необходимо осветить его роль в системе наук, его значение для будущей практической деятельности специалиста. Излагаемый на лекции материал должен соответствовать программным требованиям относительно объема необходимых знаний по дисциплине. Важнейшие качества лекции – это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить примеры, ставить проблемные вопросы. При этом

предпочтительнее использование отдельных элементов инновационных педагогических технологий – лекции – диалог, лекции - полилог.

Рекомендуется использование преподавателем стимулирующих и мотивирующих учебную деятельность методов (метод проектов):

- Метод дискуссий, используемый при обсуждении прочитанных текстов.
- Создание преподавателем целенаправленных проблемных ситуаций, которые учащийся должен самостоятельно разрешить и выразить свое субъективное отношение.
- Описание педагогических ситуаций и проблем в обучении исламских наук.
- Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, дифференцированный зачет, экзамен).

3.2. Методические указания для студентов²

3.2.1. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины.

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении вопросов не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения;
- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть

² Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля. Также студенту необходимо:

- реализация обучения в виде коллективной формы, в рамках лекций и самостоятельной работы. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками;
- обязательное посещение всех лекций и практических занятий, выполнение указаний преподавателя;
- постоянное чтение материалов для развития навыков преподавания, а также ведение уроков на младших курсах, на воскресных курсах, в кружках дополнительного образования при мечетях.

Студенту важно знать, что самостоятельная работа является важным звеном в обучении и включает в себя следующее:

- 1) чтение основной и дополнительной литературы;
- 2) устное и письменное выполнение заданий;
- 3) подготовка к экзаменам.

3.2.2. Рекомендации по написанию рефератов.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: 1) выбрать тему рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать другие темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается с учетом личного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более детальным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей.

После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр специальности. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении отмечается актуальность проблемы, т. е. дается ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущей специальностью; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема, т. е., что конкретно хотите проанализировать и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, разделенных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

В заключении делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

В списке источников перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

3.2.3. Рекомендации по работе с учебной, научной, справочной литературой.

Прежде чем искать ответы на вопрос в книгах следует попытаться выработать собственную позицию по данной теме. Для понимания сложного текста необходимо прочитать его несколько раз, сделать выписки, выводы из прочитанного и критически осмыслить. Для углубленного понимания специальной литературы важно систематически использовать справочники и словари. При подготовке сообщения необходимо конспектировать проработанную литературу.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература:

1. Учебное пособие: «Аль-мухтар мин аль-ихтияр литаалил аль-мухтар», Издательство: Комитет по подготовке и разработке учебных программ при университете «Аль-Азхар аш-шариф»
2. Учебное пособие: Торговое право в Исламе, Нургалеев Р.М. РИИ, 2020 г;
3. Учебное пособие: Наследственное право в Исламе, Нургалеев Р.М. Духовно-деловой центр «Ислам нуры», 2016 г;
4. Учебное пособие: Толкование Мухтасар аль-Къудури. РИИ, 2020 г;
5. Учебное пособие: Исламское право: раздел муамалат. Валиуллин К.Х. РИИ, 2011 г.

4.2. Дополнительная литература:

الكتاب:

الاختيار لتعليل المختار

المؤلف

عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي البلدحي، مجد الدين أبو الفضل الحنفي (المتوفى: 683هـ)

5 عدد الأجز

الكتاب:

اللباب في الجمع بين السنة والكتاب

المؤلف:

جمال الدين أبو محمد علي بن أبي يحيى زكريا بن مسعود الأنصاري الخزرجي المنبجي (المتوفى: 686هـ)

3. «Бидаят аль-муджтахид у нихаят аль-мукътасид»-Начало для муджтахиды и предел для стремящегося. Ибн Рушд Ахмед. РИИ, 2021 г.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ибадат" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, вместимостью более 25 человек (№2, №3, №5). В институте имеются 8 учебных кабинетов общей площадью 320 кв.м. и 5 аудиторий для проведения практических занятий общей площадью 300 кв.м., компьютерный класс площадью 40 кв.м., библиотека площадью 40 кв.м., читальный зал площадью 40 кв.м., актовый зал площадью 65 кв.м.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе <https://old.shamela.ws/>, доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС «old.shamela.com» представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания. ЭБС «old.shamela.com» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «noor-book.com», доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС «noor-book.com» включает в себя электронные версии книг и ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС «noor-book.com» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям

по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав, принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению: Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций и профилю подготовки: Исламские науки.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций

5.1. Примерные вопросы к экзамену:

1. Деяния в Исламе и ее виды. Совершеннолетие и разумность.
2. Понятие поклонения в Исламе и ее виды.
3. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует и его сподвижники.
4. Вера в Аллаха, в ангелов, в пророков, в книги, в предопределение, в судный день и воскрешение из мертвых, в рай и ад,
5. Перечислите действия, нарушающие малое омовение.
6. Действительно ли омовение женщины, на ногти которой нанесен лак?
7. Портит ли омовение прикосновение к женщине?
8. В каких случаях рекомендуется совершить полное омовение?
9. Какую воду можно использовать для совершения омовения?
10. Какое значение очищению придает ислам? Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка.
11. В каком случае истинджа является рекомендуемым и обязательным действием?
12. В чем заключается польза омовения?
13. Является ли полоскание рта во время совершения малого омовения обязательным действием?
14. Обязательно ли соблюдать установленный порядок во время совершения малого омовения?
15. Какие действия порицаются во время совершения малого омовения?
16. Что запрещается совершать во время отсутствия малого омовения?
17. Каким условиям должна соответствовать обувь, протираемая взамен мытья ног?
18. Можно ли протирать тонкие носки?
19. Какая часть обуви протирается?
20. Портится ли протирание повязки, если ее сменили на новую?
21. Существует ли сроки для протирания повязки?
22. Что запрещается во время отсутствия полного омовения?

23. Перечислите обязательные действия полного омовения.
24. Если у человека непроизвольное выделение мочи, как он совершает малое омовение и когда его омовение считается нарушенным?
25. Какой допустимый размер тяжелых нечистот на теле или одежде молящегося?
26. Какой допустимый размер нечистот на одежде или теле молящегося?
27. Укажите минимальный и максимальный срок менструации у женщин.
28. Определите продолжительность менструации в следующих случаях:
29. а) выделение крови продолжалось 8 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 6 дней;
б) выделение крови продолжалось 10 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
в) выделение крови продолжалось 13 дней, в то время как обычная продолжительность менструации 7 дней;
г) выделение крови прервалось после трех дней на один день.
30. Укажите минимальный и максимальный срок послеродового кровотечения.
31. Что запрещается во время менструации?
32. каких случаях выделение крови считается истихада?
33. Как совершается таяммум?
34. Перечислите причины, допускающие совершение таяммума.
35. Каков срок протирания обуви для путешественника и для находящегося дома?
36. Кто обязан совершать молитвы?
37. Определите временные границы обязательных ежедневных молитв.
38. Приведите доказательство из Корана и сунны Пророка на установление определенного времени для молитв.
39. Перечислите добровольные молитвы.
40. Укажите время совершения молитвы «Духа».
41. Определите количество ракаатов молитвы приветствия мечети, истихара, омовения.
42. Когда совершается молитва истихара?
43. Приведите доказательство на желательность совершения ночных молитв.
44. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «витр».
45. Перечислите условия действительности молитвы.
46. Определите аураат у мужчин и женщин в молитв.
47. Перечислите столпы молитвы.
48. Является ли чтение дуа «ас-Сана» обязательным действием в молитве?

49. Обязательно ли произносить намерение на молитву вслух?
50. Нарушается ли молитва, если пропущено чтение дуа «Кунут»?
51. Что делать молящемуся, если он пропустил первое сидение в молитве?
52. Чем отличается азан от икамата? Перечислите несколько отличий.
53. Какая фраза добавляется во время азана утренней молитвы?
54. Для всех ли молитв произносится азан и икамат?
55. Произносится ли азан икамат для возмещения пропущенной молитвы?
56. Портит ли молитву чихание?
57. Портит ли молитву улыбка?
58. Портит ли молитву жевание жевательной резинки?
59. Портится ли молитва, если во время ее совершения убрать вылезшие волосы под платок?
60. Можно ли совершать обязательные молитвы, сидя без причины?
61. Можно ли совершать добровольные молитвы, сидя, без причины?
62. Кто обязан совершать пятничную молитву?
63. Допустимо ли совершение женщинами молитвы коллективно без мужчин?
64. Восполняется ли пятничная молитва?
65. Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на пятничную молитву?
66. Допустимо ли совершение таяммума, если опаздываешь на праздничную молитву?
67. Чем отличается праздничная молитва от других молитв?
68. В какие дни и после каких молитв произносится такбир «атТашрик»?
69. Укажите время совершения и количество ракаатов молитвы «Таравих».
70. Когда молитва «витр» совершается коллективно?
71. Возмещается ли пропущенная молитва «Таравих»?
72. Как совершает молитву путник?
73. Обязан ли путник сокращать молитвы?
74. Может ли путник совмещать молитвы?
75. Как возмещаются молитвы, пропущенные в пути, дома?
76. Если человек не в состоянии совершат молитвы, стоя или не в состоянии совершать земные и поясные поклоны, как он выполняет эти обряды?
77. Разрешается ли женщинам посещать могилы?
78. Как нужно вести себя около умирающего человека?
79. Перечислите части савана мужчины.
80. Перечислите части савана женщины.
81. Допустима ли отсрочка похорон без причины?

82. Какие слова произносят во время помещения покойного в нишу?
83. Укажите столпы заупокойной молитвы.
84. Перечислите обязательные действия в отношении умершего человека.
85. Как совершается заупокойная молитва?
86. Опишите, какой должна быть могила?
87. Может ли мужчина обмывать свою жену?
88. Можно ли хоронить человека без савана?
89. Если обмывание покойного является невозможным, какие действия можно предпринять?
90. Приведите доказательство о необходимости сокрытия недостатков покойного.
91. Перечислите желательные действия во время обмывания покойного.
92. Какой наиболее предпочтительный цвет савана?

93. Может ли жена омыwać своего мужа?
94. Совершается ли заупокойная молитва по самоубийцам?
95. Разрешается ли прощаться с покойным?
96. Какие региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман вам известны?
97. Перечислите виды поста.
98. Перечислите действия, не портящие пост.
99. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан? 100. Каждому ли больному разрешается не соблюдать пост?
101. Перечислите виды поста, для которых необходимо совершить намерение с вечера до рассвета.
102. Перечислите виды поста, для которых разрешается совершить намерение до полудня.
103. Обязательно ли совершать искупление тому, кто нарушил восполнение поста месяца рамадан?
104. Можно ли держать пост в сомнительный день (30 число Шагбана) если он совпал с понедельником, с намерением на добровольный пост?
105. Разрешается ли во время игтикафа разговаривать?
106. Обязан ли мужчина выплачивать садакатуль-фитр за свою жену?
107. Действителен ли игтикаф женщины без разрешения мужа?
108. Действителен ли пост только в день гашура?
109. Портит ли пост не преднамеренная рвота?
110. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до следующего Рамадана.
111. Перечислите дни, когда пост запрещен.

112. Разрешено ли во время игтикафа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
113. Расскажите о пользе поста.
114. Что такое игтикаф?
115. Перечислите виды игтикафа и объясните их.
116. Перечислите действия, нарушающие пост и требующие совершения только восполнения.
117. Кто выплачивает фидья?
118. Укажите причины, которые допускают несоблюдение поста в месяц рамадан.
119. Кто обязан поститься в месяц рамадан?
120. Приведите доказательство на обязательность поста в месяц Рамадан.
121. Кто постится в день Арафата?

122. Укажите причину поста в день Ашура.
123. Почему пророк Мухаммад постился по понедельникам и четвергам?
124. Приведите хадис, указывающий на достоинство поста пророка Дауда.
125. Кто обязан выплачивать садака-фитр?
126. Укажите размер садака-фитр.
127. Определите сумму закята:

	200 000 р.	
	10 овец, 20 коров и 4 верблюда	
	70 гр. серебра	
	акции на сумму 85000.	
	200 кг. огурцов (с земли с	

128. Перечислите 8 категорий людей, которые имеют права на средства закята.
129. Разрешается ли выплата закята родной сестре?
130. Кто обязан выплачивать закят?
131. Перечислите необходимые условия выплаты закята с имущества.
132. Определите размер нисаба.
133. Действительна ли выплата закята, если обнаружится, что получатель не относится к 8 категориям людей, перечисленных в Коране?
134. Какие виды имущества облагаются закятом?
135. Разрешается ли выплата закята мужу?
136. Как высчитывается закят?
137. Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?

138. Выплачивает ли закят владелец следующего имущества: 40 г золота, 30 г серебра и 500 долларов?
139. Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
140. Какие условия существуют для выплаты закята с животных?
141. Определите закят с верблюдов: а) 26, б) 37.
142. Определите закят с коров: а) 25, б) 35.
143. Как выплачивается закят с посевов?
144. С какого имущества закят не выплачивается?
145. Выплачивается ли закят с машины?
146. Суммируются ли разные виды имущества для достижения размера нисаба?
147. Для кого обязателен хадж?
148. Когда обязателен хадж?
149. Действителен ли хадж ребенка, не достигшего половой зрелости?
150. Действителен ли хадж женщины без сопровождения близкого родственника?
151. Перечислите столпы хаджа.
152. Действителен ли хадж, если не совершили таваф прибытия?
153. Чем отличается хадж таматту' от хаджа ифрада?
154. Чем отличается хадж кыран от хаджа таматту'?
155. Какие обряды хаджа паломник совершает в 10 день зульхиджа? 156. Какие обряды хаджа паломник совершает в 9 день зульхиджа?
157. Какие обряды хаджа паломник совершает в 11 день зульхиджа?
158. Какова предыстория бросания камней в столбы во время хаджа?
159. Какова предыстория легкого бега первые три круга во время тавафа?
160. Какова предыстория бега между холмами Сафа и Марва во время хаджа?
161. Какова предыстория обряда жертвоприношения?
162. Когда совершается 'умра?
163. Перечислите обряды 'умры.
164. Когда прекращают произнесение фразы «ат-Тальбия» в хадже и в 'умре?
165. Что должен совершит паломник взамен обязательного жертвоприношения в хадже, если он не в состоянии его принести?
166. Перечислите запреты ихрама?
167. Что представляет собой ихрам?
168. Сколько видов хаджа существует?
169. Существует ли отличия в совершении хаджа женщиной от мужчины?
170. Допустимо ли занятие торговыми делами во время хаджа?
171. Отличается ли ихрам женщины от ихрама мужчины?
172. Может ли женщина в период менструации совершать хадж?
173. Является ли посещение Медины обязательным обрядом хаджа?

174. Укажите время стояния в долине Арафат.
175. Если паломник по какой-либо причине опоздал на стояние в долине Арафат, засчитывается ли его хадж?
176. Когда было вменено в обязанность совершение хаджа?
177. Приведите хадисы, раскрывающие значение хаджа.