

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор _____ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины
«Исламское вероучение (*акида*)»
Направление «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
Профиль «Исламские науки»
очная форма обучения

Составитель:

Проректор по УВР КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа Л.К. Батчаева

Рецензент:

Ректор КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа М.Ю. Батчаев.

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Профиль подготовки Исламские науки

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД.01 Исламское вероучение (*акида*).

1.3. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламское вероучение (*акида*)» является получение обучающимися комплекса систематизированных теоретических знаний по основам мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама, в соответствии с положениями ханафитской религиозно-правовой школы, формирование конкретной убеждённости в существовании Всевышнего Создателя и ответственности перед Ним как в этом мире, так и в мире вечном (ахирате).

Задачи:

- ознакомление учащихся с основополагающими принципами исламского вероучения на основе доказательств из Корана и Сунны;
- поблочное изучение всех разделов и тем, представленных в данной программе, формирование у учащихся представления об особенностях традиционного мусульманского вероучения;
- ознакомление учащихся с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся интереса к данной дисциплине;
- развитие у обучающихся навыка применять полученные знания для обоснования положений и принципов исламского вероучения;
- формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения, способного грамотно излагать свои взгляды и дискутировать по тематике основных принципов мировоззрения мусульман;
- развитие у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское вероучение (*акыйда*)» относится к общим профессиональным дисциплинам (ОПД.00.) и неразрывно связана с такими религиозными дисциплинами как «Изречения пророка Мухаммада (*хадис*)», «Толкование Корана (*тафсир*)», «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада (*тарих аль-анбийа вас-сира*) », «Исламские течения и группы» и др.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

Национально-региональные компетенции

- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке.

Компетенции в области арабского языка:

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	324	54	54	54	54	54	54
Аудиторные занятия	216	36	36	36	36	36	36
Лекции	144	24	24	24	24	24	24
Практические занятия (ПрЗ)	72	12	12	12	12	12	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	18	18	18	18	18	18
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самост. работы (часы)
	Основы исламского вероучения, необходимость и значимость их изучения.	6	3	5
	О концепции веры.	13	6	10
	Вера в Аллаха.	11	5	8
	Вера в ангелов	8	4	6
	Вера в священные Писания	14	7	10
	Вера в посланников и пророков	12	6	9
	Вера в Судный день	12	6	9
	Вера в предопределение	14	7	11

Дополнительные вопросы к разделу “Основы исламского вероучения – необходимость и значимость их изучения”.	10	5	8
Дополнительные вопросы к разделу «Вера в Аллаха».	12	6	9
Дополнительные вопросы к разделу “Концепция веры”	32	15	23

2.3. Содержание дисциплины

Основы исламского вероучения. Предмет «Исламское вероучение (акыйда)»: Введение в дисциплину. Основные понятия и термины. Основные разделы и принципы исламской акыйды. Источники и основы акыйды. Значение исламской акыйды.

Некоторые разъяснения относительно понятий “ислам” и “вера” (иман). Столпы ислама (главные обязанности мусульман). Смысл фразы “Ля иляха илля Аллах”. Смысл фразы “Мухаммадур расулюллах”. Краткие биографические сведения о пророке Мухаммаде (с.г.в.с.). Причины, портящие шахадат (то, что делает свидетельство веры недействительным). Понятие гыйбадат (поклонение) - краткое разъяснение. Достоинства намаза, как основного вида поклонения. Виды мировоззрений человека (понятия “мусульманин”, “муъмин - мусульманин”, “кафер”, “мушрик”, “маджуси”, “фасик”, “мунафик”. Некоторые качества, свойственные мунафикам. Суть имана (веры). Понятие “иман” в свете матуридитской акыйды. Способы укрепления имана.

Некоторые разъяснения относительно понятия “Аллах”. Основные причины, побуждающие человека верить в Аллаха. Влияние веры в Аллаха на человека. Имена (качества) Аллаха. Некоторые из прекрасных имён Аллаха. Значение знания имён Всевышнего Аллаха. Доказательства существования Аллаха. Конкретные выводы по теме. Три известных мнения о существовании Всевышнего Аллаха. Доказательства единственности Всевышнего Аллаха.

Введение в тему. Вера в ангелов как одно из условий веры мусульманина. Основные сведения об ангелах. Обязанности, возлагаемые на ангелов. Значение веры в ангелов. Джинны. Качества джиннов. Шайтан (Иблис).

Вера в священные Писания как одно из условий веры мусульманина. Причины ниспослания священных Писаний. Вахий (Откровение), как способ

передачи Божественных Писаний Известные нам священные писания (Сухуф (Свитки), Таурат, Забур, Инджиль, Коран. Пророки, через которых они были ниспосланы. То, что объединяет все священные писания Особенности Корана. Особенности, свойственные другим священным книгам. Три мнения о возникновении Корана.

Вера в пророков как одно из условий веры мусульманина. Суть пророческой миссии. Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников. Пророки, упоминаемые в Коране. Сыйфаты(качества) пророков. Чудеса – их разъяснение в свете пророческой миссии. Чудеса пророка Мухаммада (с.г.в.с.). Отличительные особенности пророка Мухаммада.(с.г.в.с.).

Введение в тему. Вера в Судный день как одно из условий веры мусульманина. Понятие “Аль-Барзах”. Вопросы о смерти и состоянии в могиле: Состояние в могиле верующих и неверующих. Сжатие в могиле. Вопросы в могиле. Некоторые далили (доказательства), касающиеся состояния человека после смерти. Причины наказания в могиле. Те, кто будет освобожден от наказания в могиле. Названия Судного дня. Признаки Судного дня: Общая характеристика признаков Судного дня. Неповторяющиеся признаки Судного Дня. Повторяющиеся признаки Судного дня. Признаки Судного дня, которые должны проявиться в недалёком будущем. Большие признаки Судного дня: Общая характеристика больших признаков. Первый большой признак – Духан. Второй большой признак – Даджал. Третий большой признак – Второе пришествие пророка Исы (г.с.). Четвёртый большой признак – Йаджудж - Маджудж. Пятый большой признак – Выход солнца с Запада (т.е. со стороны захода). Шестой большой признак – Дабба (появление необычного животного). Седьмой, восьмой и девятый большие признаки – Три больших бедствия. Десятый большой признак – Большой огонь. Начало Судного дня. Труба Сур: Общие сведения о трубе Сур. Создания, которые предположительно не погибнут после первого звука Сура. Восстание людей из могил и их сбор.

Описание сбора. Описание площади Махшар. Хисап (Отчёт за совершённые деяния). Анализ некоторых аятов из Корана, в которых содержатся сведения о воскрешении и Судном Дне. Положение различных категорий людей в Судный день. 1. Положение в Судный день верующих. Положение грешных мусульман: Невыплачивающие закят. Высокомерные. Не сдерживающие обещаний. Присваивающие без разрешения участки земли. Лицемеры (двуличные). Подслушивающие чужие разговоры. Просящие милостыню, не будучи нуждающимися в ней. Хозяин или правитель, должным образом не выполняющий своих обязанностей. Те, на

кого Аллах в Судный день совсем не обратит внимания и накажет их без суда. Положение богобоязненных (такъва) мусульман: Категории людей, которые удостоятся особой милости Аллаха в Судный день и будут укрыты в тени Его трона. Преимущества тех, кто оказывает помощь верующим. Положение справедливых. Положение тех, кто может усмирить свой гнев. Преимущества муэдзинов (тех, кто азаном призывает на молитву). Преимущества совершающих тахарат (ритуальное омовение перед намазом). Положение в Судный день неверующих (общая характеристика) О враждебном отношении друг к другу обитателей ада. Шафаат (ходатайство, заступничество в Судный день). Виды заступничества. Некоторые аяты из Корана, касающиеся темы заступничества. Мизан (весы деяний в Судный день). Мост Сират. Джаннат (Рай). Блага и наслаждения Рая. Некоторые аяты из Корана, в которых говорится о Рае. Джаханнам (Ад). Виды наказаний в Аду. Разговор представителей Рая с представителями Ада. Польза веры в Судный день и жизнь в ахирате.

Введение в тему. Вера в Предопределение как одно из условий веры мусульманина. Понятия “Кадар” и “Када”. Всё, что находится в основе предопределения, является великой тайной Аллаха. О праве выбора в возникающих жизненных проблемах. Виды действий и состояний в вопросе предопределения. Понятие “Ризк”. Ответ тем, кто утверждает, что совершение ими грехов – это предопределение Аллаха. О необходимости дога (мольбы). О пользе веры в предопределение.

Акыйда – суть религии и поклонения человека. Значение наличия связи между человеком и Всевышним Аллахом в свете предмета “Акыйда”. Виды доказательств в науке “Акыйда”: далиль “Аккли” и далиль “Накли”. Источники гакыйды: виды донесения информации “Хабар-мутавафир” и “Хабар-ахад”. Три категории, на которое подразделяется все сущее. Повторение и закрепление пройденного материала.

Сущность Аллаха (особенности). Понятия времени, места и направления относительно Всевышнего Творца. Разъяснения некоторых качеств (атрибутов) Всевышнего Аллаха: Аль-Вуджуд (Атрибут Бытия); Аль- Кыдам (Безначальность); Аль – Бака (Бесконечность, Извечность); Ас-Самга (Всеслышание); Аль-Басар (Всевидение); Аль-Калям (Речь); Аль-Ильм (Всезнание); Аль-Хайят (Обладание вечной жизнью и Способность даровать жизнь); Аль-Вахданийя (Единственность); Аль-Кыйяму бинафсиhi (Независимое от кого-либо существование); Аль-Кудра (Всемогущество); Аль-Мухалифату лиль-хавадис (Отличие от творений); Ар-Рахман, Ар-Рахим (Милосердность, Милосердность); Аль-Ирада (Воля); Ат-Таквин (Способность создавать из ничего). Разъяснения имама Тахави относительно

качеств (атрибутов) Аллаха. Понятия “Затия” и “Субутия” в свете качеств (атрибутов) Аллаха.

Вера в Аллаха постоянна или изменчива? Разновидности веры. Принуждение в вопросе веры. Принуждение и возможность выбора в вопросе действий человека (точка зрения джабаритов, мутазилитов и представителей “Ахлю сунна вальджамаат”). Повторение. Понятие “Ширк” (Многобожие). Понятие “Нифак” (Лицемерие). Понятие “Куфр” (Неверие), его разновидности. Разновидности неверующих. Условия при которых человека можно считать неверующим. Условия, при которых неверующий становится верующим и верующий становится неверующим. Большие (смертные) грехи. Действия, являющиеся причиной прощения грехов. Суть понятий “Хидаят” (верный путь) и “Далялят» (путь заблуждения) – общие сведения. Хидаят и вознаграждение, далялят и наказание. Разъяснения относительно того, что хидаят и далялят от Аллаха. Причины, ведущие человека на путь заблуждения (далялят). Термин “Воля Аллаха” применительно понятий “хидаят” и “далялят”. Разъяснение аята о том, что некоторым людям никогда не будет дан хидаят. Понятие “Аджаль” (Смерть). Истинная причина смерти. Смысл хадиса об увеличении срока жизни. Понятие “Таваккуль” (Упование на Аллаха). Смысл терминов “Полагаться на Аллаха” и “Совершение причин”.

3.Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

Данный курс предназначен для того, чтобы ознакомить студентов с основополагающими принципами исламского вероучения, дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки. Он предусматривает опору на внутреннюю мотивацию (жизненный опыт, интерес, приобретенные знания), побуждает осмысливать окружающий мир и своё место в нём. Содержание курса, стиль его изложения учитывает и специализацию студентов, и уровень их подготовленности. Лекционный курс поделён на отдельные тематические блоки. По ходу занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом пройденного материала. Методом контроля и самоконтроля учащихся в процессе учебной деятельности является опрос, контрольная работа, зачет, экзамен.

Требования к преподавателям:

- иметь высшее или средне-специальное религиозное образование;
- знать специфику преподавания дисциплин в религиозных учебных заведениях;
- иметь опыт работы в студенческом коллективе;
- принимать участие в курсах повышения квалификации по предмету «Исламское вероучение (акыйда)»;
- взаимопосещать занятия с целью изучения передового опыта своих коллег;
- знать основную классическую терминологию по исламскому вероучению на татарском языке;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- прививать студентам уважение к традициям и культурному наследию своей страны, а также толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- развивать в студентах способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей, а также способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;
- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».

3.2. Методические указания для студентов

В процессе изучения курса «Исламское вероучение (акыйда)» обязательным является посещение лекционных занятий. Студентам необходимо вести собственный конспект лекций.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- работа с учебником (конспектирование);
 - подготовка к зачету и экзаменам;
-

- подготовка сообщений и выступлений;
- овладение навыками публичных выступлений;
- участие в студенческих научно-практических конференциях;
- написание курсовых или дипломных работ по тематике дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)»;
- владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером (получение информации в глобальных компьютерных сетях);
- изучение и закрепление основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература:

Акыда ат-Тахавия. Имам Абу Джафар ат-Тахави. Третье издание. Даруль-Фикр. Махачкала, 2022 г.;

Учебное пособие: Толкование акыды ат-Тахави. Сиражуддин аль-Газнави аль-Хинди. Издательство «Хузур». Казань, 2021 г.;

Толкование акиды ан-Насафи. Адыгамов Р.К. РИИ, 2019 г.

الكتاب: التوحيد
المؤلف: محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣هـ)
المحقق: د. فتح الله خليف
الناشر: دار الجامعات المصرية - الإسكندرية
جوهرة التوحيد.

<https://archive.org/details/tayssirchar7jawharatattaw7id/ال%20%التوحيد%20%للصف%20%الأول%20%ثانوي%20%-20%الأزهر>

<https://archive.org/details/tayssirchar7jawharatattaw7id/الثا%20%التوحيد%20%للصف%20%الثا%20%ثانوي%20%-20%الأزهر>

<https://archive.org/details/tayssirchar7jawharatattaw7id/الثا%20%التوحيد%20%للصف%20%الثا%20%ثانوي%20%-20%الأزهر>

4.2. Дополнительная литература:

«Сияние истин. Толкование имен и атрибутов Всевышнего Аллаха». Ар-Рази Абу Абдулла Мухаммад. Перевод: Нафиков Д.А. Издательство «Восточная печать», 2020 г.;

الكتاب: الفقه الأكبر (مطبوع مع الشرح الميسر على الفقهاء الأبسط والأكبر المنسوبين لأبي حنيفة تأليف محمد بن عبد الرحمن الخميس)
المؤلف: ينسب لأبي حنيفة النعمان (ت ١٥٠هـ)
الناشر: مكتبة الفرقان - الإمارات العربية
الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م

الكتاب: التوحيد
المؤلف: محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣هـ)
المحقق: د. فتح الله خليف
الناشر: دار الجامعات المصرية - الإسكندرية

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Личный статус (ахваль шахсия)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, вместимостью более 25 человек (№2, №3, №5). В институте имеются 8 учебных кабинетов общей площадью 320 кв.м. и 5 аудиторий для проведения практических занятий общей площадью 300 кв.м., компьютерный класс площадью 40 кв.м., библиотека площадью 40 кв.м., читальный зал площадью 40 кв.м., актовый зал площадью 65 кв.м.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе <https://old.shamela.ws/>, доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС «old.shamela.com» представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания. ЭБС «old.shamela.com» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «poor-book.com», доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС «poor-book.com» включает в себя электронные версии книг и ведущих издательств учебной литературы, а также

электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС «poor-book.com» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав, принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению: 48.03.01 Теология. Профиль: Исламская теология-государственно-конфессиональные отношения.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций

5.1. Примерные вопросы к зачету:

(II курс, 4 семестр)

1. Положение в Судный день мусульман, не выплачивающих закят.
 2. Положение в Судный день мусульман, которым в земной жизни было свойственно высокомерие.
 3. Положение в Судный день мусульман, не сдерживающих обещания.
 4. Положение в Судный день мусульман, присваивающих без разрешения земельные участки.
 5. Положение в Судный день лицемеров (двуличных).
 6. Положение в Судный день мусульман, имеющих привычку подслушивать чужие разговоры.
-

7. Положение в Судный день мусульман, просящих милостыню, не будучи нуждающимися в ней.
8. Положение в Судный день хозяина или правителя, должным образом не выполняющего своих обязанностей.
9. Категории людей, на которых Аллах в Судный день совсем не обратит внимания и накажет их без суда.
10. Категории людей, которые удостоятся особой милости Аллаха в Судный день и будут укрыты в тени Его трона.
11. Преимущества в Судный день тех, кто оказывает помощь верующим.
12. Положение в Судный день справедливых.
13. Положение в Судный день тех, кто может усмирить свой гнев.
14. Преимущества в Судный день муэдзинов.
15. Преимущества в Судный день регулярно совершающих ритуальное омовение (тахарат).
16. Общая характеристика положения в Судный день неверующих.
17. О враждебном отношении друг к другу обитателей ада.
18. Дать разъяснение понятию «Шафаат».
19. Виды заступничества в Судный день
20. Дать разъяснение понятию «Мизан».
21. Дать разъяснение понятию «Мост Сират»
22. Джаннат (Рай) – дать общую характеристику.
23. Блага и наслаждения Рая.
24. Джаханнам (Ад) – дать общую характеристику.
25. Виды наказаний в Аду.
26. Разговор представителей Рая с представителями Ада.
27. Польза веры в Судный день и жизнь в ахирате.
28. Вера в Предопределение как одно из условий веры мусульманина.
29. Понятия “Кадар” и “Када”.
30. Как понять то, что находящееся в основе предопределения, является великой тайной Аллаха?
31. О праве выбора в возникающих жизненных проблемах.
32. Виды действий и состояний в вопросе предопределения.
33. Дать разъяснение относительно понятия «Ризк».
34. Как ответить тем, кто утверждает, что совершение ими грехов – это предопределение Аллаха?
35. О необходимости дога (мольбы).
36. О пользе веры в предопределение.

5.2 Примерные вопросы к экзамену:

(I курс, 1 семестр)

1. Основные разделы и принципы исламской акыйды.
2. Источники и основы акыйды.
3. Значение исламской акыйды.
4. Суть понятия «ислам» (дать разъяснение).
5. Суть понятия «иман» (дать разъяснение).
6. Суть понятия «ихсан» (дать разъяснение).
7. Смысл фразы “Ля иляха илля Аллах”.
8. Смысл фразы «Мухаммадур расулюллах».
9. Причины, портящие шахадат (то, что делает свидетельство веры недействительным).
10. Понятие гыйбадат (поклонение) – дать разъяснение.
11. Дать разъяснение понятию «мусульманин».
12. Дать разъяснение понятию «муъмин - мусульманин».
13. Дать разъяснение понятию «кафер».
14. Дать разъяснение понятию «мушрик».
15. Дать разъяснение понятию «маджуси».
16. Дать разъяснение понятию «фасик».
17. Дать разъяснение понятию «мунафик».
18. Мнения ученых относительно сути имана. Понятие «иман» в свете матуридитской акыйды.
19. Способы укрепления имана.
20. Суть понятия «Аллах».
21. Основные причины, побуждающие человека верить в Аллаха.
22. Влияние веры в Аллаха на человека.
23. Дать общее разъяснение относительно имён Аллаха. Привести несколько примеров прекрасных имён Аллаха.
24. Значение знания имён Всевышнего Аллаха.
25. Привести доказательства существования Аллаха.
26. Три известных мнения о существовании Всевышнего Аллаха.
27. Привести доказательства единственности Всевышнего Аллаха.

(I курс, 2 семестр)

1. Вера в ангелов как одно из условий веры мусульманина (дать краткое разъяснение). Основные сведения об ангелах.
2. Обязанности, возлагаемые на ангелов.
3. Значение веры в ангелов.
4. Основные сведения о джиннах. Качества джиннов.
5. Дать разъяснение понятиям «Шайтан», «Иблис».

6. Вера в священные Писания как одно из условий веры мусульманина (дать краткое разъяснение). Причины ниспослания священных Писаний.
7. Вахий (Откровение), как способ передачи Божественных Писаний.
8. Известные нам священные Писания. Пророки, через которых они были доведены до людей.
9. То, что объединяет все священные Писания.
10. Особенности Корана.
11. Особенности, свойственные другим священным книгам.
12. Три мнения о возникновении Корана.
13. Вера в пророков как одно из условий веры мусульманина (дать краткое разъяснение).
14. Дать разъяснение сути пророческой миссии.
15. Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников.
16. Пророки, упоминаемые в Коране. Сыйфаты (качества) пророков.
17. Чудеса – их разъяснение в свете пророческой миссии.
18. Чудеса пророка Мухаммада (с.г.в.с.).
19. Отличительные особенности пророка Мухаммада. (с.г.в.с.).

(II курс, 3 семестр)

1. Вера в Судный день как одно из условий веры мусульманина.
2. Понятие «Аль-Барзах» – дать краткое разъяснение.
3. Состояние в могиле верующих и неверующих.
4. Сжатие в могиле – дать разъяснение на основе хадисов.
5. Вопросы в могиле.
6. Причины наказания в могиле.
7. Те, кто будет освобожден от наказания в могиле.
8. Названия Судного дня.
9. Общая характеристика признаков Судного дня.
10. Неповторяющиеся признаки Судного Дня.
11. Повторяющиеся признаки Судного дня.
12. Признаки Судного дня, которые должны проявиться в недалёком будущем.
13. Большие признаки Судного дня: дать общую характеристику.
14. Дать характеристику признаку «Духан».
15. Дать характеристику признаку «Даджал».
16. Дать характеристику признаку «Второе пришествие пророка Исы (г.с.)».
17. Дать характеристику признаку «Йаджудж – Маджудж».

18. Дать характеристику признаку «Выход солнца с Запада» (т.е. со стороны захода).
19. Дать характеристику признаку «Дабба»
20. Дать характеристику признаку «Три больших бедствия».
21. Дать характеристику признаку «Большой огонь».
22. Общие сведения о трубе Сур.
23. Создания, которые предположительно не погибнут после первого звука Сура.
24. Восстание людей из могил и их сбор. Описание сбора.
25. Описание площади Махшар.
26. Хисап (Отчёт за совершённые деяния) – дать разъяснение.

(III курс, 5 семестр)

1. Правильная акыйда – суть религии и поклонения человека.
2. Значение наличия связи между человеком и Всевышним Аллахом в свете предмета «Акыйда».
3. Виды доказательств в науке «Акыйда»: далиль «Акли» и далиль «Накли».
4. Источники гакыйды: виды донесения информации «Хабар-мутавафир» и «Хабар-ахад».
5. Три категории, на которое подразделяется все сущее.
6. Сущность Аллаха (особенности).
7. Понятия времени, места и направления относительно Всевышнего Творца.
8. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Вуджуд» (Бытие).
9. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Кыдам» (Безначальность).
10. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль – Бака» (Бесконечность, Извечность).
11. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Ас-Самга» (Всеслышание).
12. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Басар» (Всевидение).
13. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Калям» (Речь).
14. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Ильм» (Всезнание).
15. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Хайят» (Обладание вечной жизнью и Способность даровать жизнь).

16. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Вахданийя» (Единственность).
17. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Кыйяму бинафсиhi» (Независимое от кого-либо существование).
18. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Кудра» (Всемогущество).
19. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Мухалифату лиль-хавадис» (Отличие от творений).
20. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Ар-Рахман» и «Ар-Рахим» (Милостивость, Милосердность).
21. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Аль-Ирада» (Воля).
22. Дать разъяснение качеству (атрибуту) Всевышнего Аллаха «Ат-Таквин» (Способность создавать из ничего).
23. Разъяснения имама Тахави относительно качеств (атрибутов) Аллаха .
24. Понятия «Затия» и «Субутия» в свете качеств (атрибутов) Аллаха.
25. Вера в Аллаха постоянна или изменчива?
26. Разновидности веры (о различных ступенях веры).
27. Принуждение в вопросе веры.
28. Возможность выбора в вопросе действий человека (точка зрения джабаритов, мутазилитов и представителей «Ахлю сунна вальджамаат»).

(III курс, 6 семестр)

1. Что такое «Ширк» ?
2. Что такое «Нифак»?
3. Что такое «Куфр»?
4. Разновидности неверующих.
5. Условия при которых человека можно считать неверующим.
6. Условия, при которых неверующий становится верующим и верующий становится неверующим.
7. Дать общую характеристику понятию «Большие (смертные) грехи».
8. Действия, являющиеся причиной прощения грехов.
9. Дать общую характеристику понятиям «Хидаят» и «Далялят».
10. На примере аятов из Корана дать разъяснение тому, что Хидаят связан с вознаграждением, а далялят – с наказанием.
11. На примере аятов из Корана дать разъяснение тому, что хидаят и далялят от Аллаха.
12. Причины, ведущие человека на путь заблуждения (далялят).
13. Термин «Воля Аллаха» применительно понятий «хидаят» и «далялят».

14. Дать разъяснение аята о том, что некоторым людям никогда не будет дан хидаят.
15. Дать общую характеристику понятия «Аджаль» (Смерть).
Какова истинная причина смерти?
16. Дать общую характеристику понятию «Таваккуль».