

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор _____ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины
«Личный статус (ахваль шахсия)»
Направление «Подготовка служителей и религиозного
персоналарелигиозных организаций»
Профиль «Исламские науки»
очная форма обучения

Составитель:

Проректор по УВР КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа Л.К. Батчаева

Рецензент:

Ректор КЧИИ Имени Имама Абу Ханифа М.Ю. Батчаев.

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Исламская теология- государственно-конфессиональные отношения

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД. Б 08 Личный статус (ахваль шахсия)

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких знаний в области семейного и наследственного права в исламе.

Задачи курса:

- сформировать понятийный аппарат науки «Личный статус (ахваль шахсия)», ввести студентов в проблематику дисциплины, познакомить с её задачами;
- ознакомить студентов с нормами семейного и наследственного права;
- ознакомить студентов с основными богословскими источниками семейного и наследственного права;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений повседневной жизни мусульман России.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП, и взаимосвязана с дисциплиной «Исламское право (муамалят)».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, профессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

- знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК)

- способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях;
- способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		5	6	7	8
		ч.	ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216			108	108
Аудиторные занятия	144			72	72
Лекции (Л)	96			48	48
Практические занятия (ПрЗ)	48			24	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72			36	36

Вид итогового контроля			экзамен	экзамен
------------------------	--	--	---------	---------

2.2. Тематический план

Тема	Лекции (а.ч.)	Практические занятия (а.ч.)
1. Никах (акт бракосочетания)	4	1
1.1. Запретное в никахе	2	1
1.2. Никах Мут*а, никах временный	4	1
1.2.1. Никах временный	2	1
1.3. Порядок опекуна в никахе	4	1
1.4. Соответствие кандидатуры	4	1
1.5. Махр	2	1
1.5.1. Размер махра	2	1
1.6. Раздел имущества между женами	2	1
2. Кормление грудью	4	1
3. Развод	4	1
3.1. Прямолинейный развод	2	
3.2. Виды прямолинейного развода	4	1
3.3. Косвенный развод	4	1
3.3.1 Спорные вопросы развода	3	1
3.4. Возврат жены	4	1
3.5. Освобождение от брака	2	
3.6. Зыхар (Оскорбление)	2	1
3.7. Искупление зыхар (оскорбления)	2	1
3.8. Срок после развода	4	1
4. Обеспечение материальное	4	1
4.1. Обеспечение жены	2	1
4.2. Обеспечение жены после развода	4	1
4.3. Обеспечение родителей, детей	4	1
5. Присмотр за детьми	4	1
6. Клятвы	2	1
7. Намерения	2	1
8. Наказания	4	1
9. Предупреждение	2	1
10. Наказания	4	1
10.1 Наказание за клевету	2	1
10.2. Наказание за питье алкогольных напитков	2	1
10.3. Наказание за воровство	4	1
10.4. Наказание за пиратство	2	1

11. Война	4	1
11.1. Виды и методы войны	4	1
12. Завещание	4	1
12.1. Количество	2	
12.2. Кому от кого можно завещать	4	1
12.3. Желательное в завещании	2	1
12.4. Отказ от завещания	2	1
12.5. Завещание нескольким лицам	2	1
12.5. Смерть наследника	2	1
12.6. Использование имущества сироты	4	1
12.7. Спорные вопросы наследования	4	1
Всего:		

2.3. Содержание дисциплины

Введение в семейное право

История возникновения мусульманского права. Место и роль дисциплины «семейно-брачные отношения» в исламских науках и необходимость ее изучения. Обзор, имеющейся литературы по данному курсу.

Понятие брака в исламе

Понятие брака в исламе и его социальные аспекты. Цели заключения брака в исламе и в светском обществе: сравнительный анализ статистические данные о приросте населения во всем мире, как результат действенности института брака в исламе. Эпизоды семейной жизни из сиры Пророка (с.а.в.) и Его сподвижников.

Столпы и Условия брачного контракта

Столп (Рукн): предложения (Иджаб) и принятие предложения (Кабуль).
Словосочетания, с помощью которых можно совершить бракосочетание.
Заключение брака с помощью знаков и указаний(без слов) или при помощи письма.

Супружеские права

Права мужа перед женой: право на повиновение, право на сохранность имущества мужа, одинаково справедливое отношение ко всем женам.
Безвозмездное обеспечение быта мужа (приготовление пищи, содержание одежды в чистом состоянии и т.п), мнения мусульманских богословов в данном вопросе.

Развод и его виды

Самым ненавистным из дозволенного для Господа является развод. Развод как выход из безвыходной и кризисной ситуации в семейно-брачных отношениях. Классификация разводов по последствиям:

Развод возвратный (Талак радж'ий) и развод безвозвратный (Талак баин).
Талка баин: большой и малый.

Основные понятия наследственного права

Понятие наследственного права. Значимость наследственного права. Столпы наследования. Условия наследования. Основания для наследования (асбаб аль-ирс).

Наследники восходящего родства (усуль)

Наследниками восходящего родства считаются родители наследодателя (умершего), а также его деды и прадеды, восходящие по родству, бабушки и прабабушки, восходящие по родству.

Наследники нисходящего родства (фуру')

Наследниками нисходящего родства считаются дети наследодателя (умершего), а также его внуки и правнуки, внучки и правнучки, нисходящие по родству.

Наследники бокового родства (хаваши)

Наследниками бокового родства считаются родные братья наследодателя и их нисходящее родство мужского пола (сын брата, сын сына брата), родные сестры наследодателя, его единокровные братья и их нисходящее родство мужского пола, единокровные сестры, единоутробные братья и сестры, а также родные и единокровные дяди и их нисходящее родство мужского пола (сын дяди, сын сына дяди).

Подсчет наследства

Наследие конечной доли (тасиб). Самостоятельные наследники конечной доли. Приращение долей (радд).

Спорные вопросы наследования

Наследование дедушки с братьями и сестрами. Наследники материнского родства (заву аль-архам).

3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Личный статус (ахваль шахсия)» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с нормами семейного и наследственного права в исламе.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

3.2. Методические указания для студентов

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области семейного и наследственного права, развил навык анализа различных положений личного статуса и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Примерные темы практических занятий:

1. Совершеннолетие у мужчин и женщин с точки зрения современного исламского права, какие права и обязанности связаны с этим
-

2. Планирование семьи или предотвращение беременности.
3. Наследование в исламе и РФ.
4. Наследование усыновленных детей.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература:

Учебное пособие: «Аль-Мухтар мин аль-ихтияр литаали аль-мухтар фи аль-фикх аль-ханафи», издательство: Комитет по подготовке и разработке учебных программ при университете «Аль-Азхар аш-шариф», 2022 г.

4.2. Дополнительная литература:

المؤلف

عبد الله بن محمود بن مودود الموصللي البلدحي، مجد الدين أبو الفضل الحنفي (المتوفى: 683هـ)

5 عدد الأجز

الكتاب:

اللباب في الجمع بين السنة والكتاب

المؤلف:

جمال الدين أبو محمد علي بن أبي يحيى زكريا بن مسعود الأنصاري الخزرجي المنبجي (المتوفى: 686هـ)

Учебное пособие: Коментарии к «Мухтасар аль-Къудури» (Шарх мухтасар аль-Къудури), автор: Ахмад бин Мухаммад Абульхусейн аль-Къудури. Казань. РИИ, 2020.

«Начало для старающегося и предел для стремящегося». Ибн Рушд. РИИ, 2021 г.;

«Наследственное право в Исламе». Нургалеев Р.М. Духовно-деловой центр «Ислам нуру», 2016 г.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Личный статус (ахваль шахсия)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, вместимостью более 25 человек (№2, №3, №5). В институте имеются 8 учебных кабинетов общей площадью 320 кв.м. и 5 аудиторий для проведения практических занятий общей площадью 300 кв.м., компьютерный класс площадью 40 кв.м., библиотека площадью 40 кв.м., читальный зал площадью 40 кв.м., актовый зал площадью 65 кв.м.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе <https://old.shamela.ws/>, доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС «old.shamela.com» представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания. ЭБС «old.shamela.com» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и

соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «poor-book.com», доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС «poor-book.com» включает в себя электронные версии книг и ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС «poor-book.com» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав, принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и профилю подготовки: Исламские науки.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

5.1. Примерные вопросы текущего контроля

1. Дайте определение хитбе.
2. В каких случаях сватовство к уже сосватанной женщине допустимо?
3. Какой критерий является самым важным в выборе супруги?
4. В каких случаях мужчина после расторжения помолвки имеет право вернуть сделанные им подарки?
5. Перечислите женщин, с которыми ни при каких условиях нельзя заключать брак.
6. Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства аят из Корана.
7. Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.

8. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
9. Дайте определение никаху.
10. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин 'икад*).
11. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин 'икад*).
12. Назовите условия действительности акта бракосочетания (*шурут сихха*).
13. Назовите условия приведения в исполнение акта бракосочетания (*шурут нафаз*).
14. Назовите условия безотзывности акта бракосочетания (*шурут лузум*).
15. Кто является самым влиятельным среди опекунов для совершения акта

16. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
17. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
18. Дайте определение нафаке.
19. Дайте определение махру.
20. Дайте определение та'а.
21. Назовите общие обязанности супругов.
22. Назовите права супруги.
23. Назовите права супруга.
24. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
25. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
26. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
27. Может ли жена давать развод?
28. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
29. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
30. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
31. Перечислите виды расторжения брака.
32. Что является отменой расторжения брака?
33. Каковы последствия расторжения брака?
34. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
35. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
36. Что является отменой расторжения брака?
37. Каковы последствия расторжения брака?
38. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
39. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
40. Какие существуют различия между расторжением брака в судебном порядке и разводом?
41. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
42. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
43. В каких случаях *талак* может стать запретным?
44. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
45. Является ли действительным развод по принуждению?
46. Приведите в качестве доказательства *радж'а* аят из Корана.
47. Приведите в качестве доказательства *радж'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
48. Каких двух видов бывает возвращение жены?

49. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
50. Дайте определение никаху.
51. Что является источником мусульманского наследственного права?
52. В чем значимость данной науки?
53. Как вы понимаете изречение Пророка (с.а.в.): «Изучайте наследственное право и обучайте ему (других), поистине оно является половиной знаний, и оно забывается, и это знание первое, что потеряет моя община».
54. Каково правовое заключение относительно изучения этой науки?
55. Назовите столпы наследования.
56. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
57. Что такое столп в терминологии исламского права?
58. Перечислите причины наследования.
59. Назовите случаи наследования жены.
60. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
61. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
62. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
63. Назовите случаи наследования отца.
64. Назовите случаи наследования матери.
65. Назовите случаи наследования дедушки.
66. Назовите случаи наследования бабушки.
67. Назовите случаи наследования сыном родной сестры.
68. Назовите случаи наследования единоутробными братьями и сестрами.
69. Назовите случаи наследования родным дядей и его сыном.
70. Приведите довод, подтверждающий наследование братьями и сестрами.
71. Приведите довод, подтверждающий наследование единоутробными братьями и сестрами.
72. Кого называют «Благословенным братом» в наследственном праве?
73. Кого называют «Злополучным братом» в наследственном праве?
74. Дайте определение наследованию конечной доли.
75. Что такое причинное наследие конечной доли?
76. Кто такие самостоятельные наследники конечной доли и как они наследуют?
77. Кто такие совместные наследники конечной доли и как они наследуют?
78. Кто такие зависимые наследники конечной доли и как они наследуют?
79. Назовите разницу во мнениях между имамом Абу Ханифой и его учениками относительно самостоятельного наследования конечной доли.
80. Назовите тех, кого постигает частичное недопущение к наследству.

5.2. Примерные термины и тексты для перевода:

كفائة | النكاح | ولاية | طلاق | فسخ | خطبة | النفقة | الوكالة | مهر | متعة | شرط | ركن | موقوف |
 تيجاب | قبول | الوارث | الموروث | التركة | الاصول | الفروع

Примерный текст для перевода:

الزَّوْجُ فِي الْإِسْلَامِ مِنْ سُنَنِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْكُونَ أَنْ جَعَلَ التَّكَاتُرَ فِي الْأَرْضِ سَنَةً لِإِعْمَارِهَا، وَعِبَادَةَ اللَّهِ وَحْدَهُ مِنْ خِلَالِ سَبِيلٍ وَاحِدٍ هُوَ الْزَّوْجُ الْشَّرْعِيُّ بِالْكَفِيَّةِ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا فِي جَمِيعِ الشَّرَائِعِ
الْإِسْلَامِيَّةِ. شَرَعَ الْإِسْلَامُ الْزَّوْجَ وَحَدَّثَ عَلَيْهِ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَنِ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ

استنطاع منكم الباءة؛ فليتزَّوج؛ فإنَّه أعض للبصر، وأحصن للفرج.)

مفهوم الإرث يعرّف الإرث في اللغة على أنه عملية انتقال شيءٍ عيني كمالٍ أو أرَضٍ أو مجوهراتٍ وغيرها من شخص إلى آخر بعد الموت، وقد يكون الشخص الآخر إمّا موجوداً أو غير موجود كأن يكون جنيناً في بطن أمّه، أمّا تعريف الإرث اصطلاحاً فهو استحقاق وتقسيم جزءٍ من تركة الشخص المتوفّي على

شخص أو مجموعةٍ من الأشخاص الذين تربطهم صلة قرابةٍ معه كالزوجة، أو الأبناء، والإخوة وغيرهم،

م الإرث بشك ل ل صد
م ف ل

5.3. Примерные вопросы к зачету:

1. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
2. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Назовите общие обязанности супругов.
4. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
5. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
7. Может ли жена давать развод?
8. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
9. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
10. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
11. Перечислите виды расторжения брака.
12. Каковы последствия расторжения брака?
13. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
14. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
15. Что является отменой расторжения брака?
16. Каковы последствия расторжения брака?
17. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
18. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
19. В каких случаях *талак* может стать запретным?
20. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
21. Является ли действительным развод по принуждению?
22. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* аят из Корана.
23. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* изречение Пророка (с.а.в.)

24. Каких двух видов бывает возвращение жены?

25. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?

5.4. Примерные вопросы к экзамену:

1. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
2. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Может ли жена давать развод?
4. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
5. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
7. Перечислите виды расторжения брака.
8. Что является отменой расторжения брака?
9. Каковы последствия расторжения брака?
10. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
11. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
12. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
13. Что такое *столп* в терминологии исламского права?
14. Перечислите причины наследования.
15. Назовите случаи наследования жены.
16. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
17. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
18. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
19. Назовите случаи наследования отца.
20. Назовите случаи наследования матери.
21. Назовите случаи наследования дедушки.
22. Назовите случаи наследования бабушки.
23. Что такое алименты и на кого они возлагаются с точки зрения исламского права Российского Законодательства?
24. Дозволено ли с точки зрения исламского права ограничивать свободу передвижения по причине неуплаты алиментов?
25. Каким образом возможна передача части имущества умершего мусульманина усыновленному сыну или дочери?