

РО(ДОУ)ВО "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА
АБУ-ХАНИФА"

"УТВЕРЖДЕНО"
Ректор _____ М.Ю.Батчаев

. . .

Рабочая программа дисциплины
«Хадисы»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: проректор по УВР_
_____ Л.К.Батчаева
Рецензент: ректор
_____ М.Ю.Батчаев

Черкесск, 2023

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.17 Хадисы

Цель(и) освоения дисциплины:

формирование у студентов систематических и глубоких знаний в области хадисов, а также умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках хадисов.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с хадисами и их указаниями на те, или иные нормы, а также с методологией выведения тех или иных указаний;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов религии;
- ознакомление студентов с основными правовыми школами ислама в рамках хадисов;
- развитие у студентов навыка работы с литературой по хадисам, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов данной дисциплине

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Данная дисциплина следует курсу «Хадисоведение (мусталах аль-хадис).

Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции):

- Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
 - Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук (ОРК);
 - Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (ОРК.П);
 - Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (ОРК.П);
 - Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
 - Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
 - Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);
 - Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и

- информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Хадисы» (СПК);
- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию (ОГК);
 - Толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК);
 - Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	104	112
Аудиторные занятия	144	72	72
Лекции (Л)	136	68	68
Практические занятия (ПрЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	32	40
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции и (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
7 семестр				
1.	Введение.	2		
2.	Хадис о важности правильного намерения в делах. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
3.	Хадис о морской воде и морской мертвечине. Правовые нормы, извлекаемые из	2		2

	хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.			
4.	Хадис о бедуине. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		2
5.	Хадис об очищении кожи путем дубления. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
6.	Хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		2
7.	Хадис о сиваке. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2

8.	Хадис об омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
9.	Хадис о достоинстве омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
10.	Хадис о начинании с правой и левой стороны в делах. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
11.	Хадисы о протираии ичиг и носков. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
12.	Хадис о том, что прикосновение к женщине не нарушает омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных	2		

	норм, а также их доводы.			
13.	Хадис о сомнении относительно нарушения омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
14.	Хадис о пути, ведущем к удовлетворенности и довольству (<i>аль-канага ва ар-рида</i>). Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
15.	Хадис о благочестии и грехе. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2	2	2
16.	Хадис о запретном времени для молитв. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		2
17.	Хадис о достоинстве раннего совершения намазов. Правовые	2		2

	нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.			
18.	Хадис о сидение в намазе и поднятии пальца. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
19.	Хадис о том, кто наиболее достоин быть имамом. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
20.	Хадисы о рядах в намазе. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
21.	Хадис о появлении азана и его форме. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		2
22.	Хадис об икаме и его форме. Правовые	4		2

	нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.			
23.	Хадис о мольбе читаемой между азаном и икамой. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
24.	Хадис об установке преграды при совершении намаза (<i>сутра</i>). Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		2
25.	Хадис о приветствии мечети. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
26.	Хадисы о дозволенных и порицаемых действиях в мечети. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4	2	

	Итого за 7 семестр	68	4	32
8 семестр				
27.	Хадис о человеке, небрежно совершившем свой намаз. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
28.	Хадис о запретности шелка для мужчин. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
29.	Хадис о запрете использования золота и серебра. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
30.	Хадисы о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	6		

31.	Хадис о посте в сомнительный день. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
32.	Хадисы о том, что разрешается не постится путнику старику и больному. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
33.	Хадисы о добровольных видах поста. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	6		
34.	Хадис о заместительстве в хадже. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
35.	Хадис о необходимости махрама для женщины для совершения хаджа. Правовые нормы, извлекаемые	4		

	из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.			
36.	Хадис об описании хаджа. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	4		
37.	Хадисы о родине. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
38.	Хадисы о необходимости поддержания родственных связей и запрете их порывания. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	6	2	
39.	Хадисы о подчинении правителям. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.			
40.	Хадисы об отношениях с соседями. Правовые	4		

	нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.			
41.	Хадис о запрете покидать брата по вере более чем на 3 дня. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
42.	Хадис о признаках лицемерия. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		
43.	Хадис о необходимости желать своему брату того же, чего желаешь себе. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2	2	
44.	Хадис о запрете ругать покойников. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы.	2		

45.	Хадисы, побуждающие к благому нраву.	8		
	Итого за 8 семестр	68	4	40
	Итого	136	8	72

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений пророческих хадисов и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д. **Примерные темы практических занятий:**

1. Чистота в Исламе в свете хадисов Пророка Мухаммада (с.а.в.)
2. Виды очищения в исламе в свете пророческих хадисов.
3. Место молитвы в жизни мусульманина.
4. Мечеть в исламе.
5. Своевременное выполнение намаза.
6. Виды добровольного поклонения в исламе.
7. Хадж в свете хадисов Пророка Мухаммада (с.а.в.).
8. Поклонение в месяц Рамадан в свете пророческих хадисов.
9. Значимость закята в исламе.
10. Пост в исламе.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также на практических занятиях студенты демонстрируют ранее изученные ими обряды поклонения. Также на практических занятиях 2 семестра рассматриваются оригинальные тексты на арабском языке в области ритуального поклонения.

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;
- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- не говорить долго, лучше еще раз выступить, чем утомить всех затянувшимся ответом;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Основы поклонения (ибадат)” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1 الأربعين النووية.
- 2 شرح الأربعين النووية في الأحاديث الصحيحة النبوية

Дополнительная литература:

1. Вахитов, Р. А. Изречения Пророка / Вахитов Р.А. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. (ЭБС)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.
شرح الأربعين النووية - الإمام ابن دقيق العيد

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

archive.org
noor-book.com

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	Знает: основные положения в области хадисов; Умеет: выполнять профессиональную и богослужебную деятельность; Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.
ОРК	Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с	Знает: Основные источники в области таких исламских наук как: «Хадисы», «Фикх», «Мусталях аль-хадис», «Тафсир»;

	использованием методологии основных исламских наук	Умеет: исследовать и делать выводы на основе главных исламских источников; Владеет: навыками применения методологий главнейших исламских наук.
ОРК.П	- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук	Знает: основные принципы предмета и его взаимосвязи с другими исламскими науками; Умеет: аргументировать свою позицию доводами; Владеет: навыками использования методологий науки «Хадис».
РРК	– наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;	Знает: региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман; Умеет: проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман; реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и религиозным традициям; проведения обрядов поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
АЯК	– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.	Знает: религиозную исламскую терминологию в области хадисов; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области хадисов на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при чтении религиозных текстов по дисциплине «Хадисы» на арабском языке; Владеет: навыками использования терминологии по дисциплине «Хадисы» на арабском языке.

АЯК	Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке	<p>Знает: источники на арабском языке в области хадисов и других исламских наук;</p> <p>Умеет: Читать, понимать канонические тексты на арабском языке, а при необходимости и переводить их на русский язык;</p> <p>Владеет: навыками использования арабско-русского словаря Баранова, а также арабских толковых словарей.</p>
СПК	– способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Хадисы».	<p>Знает: основные положения в области хадисов; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины “Хадисы”, как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии;</p> <p>Умеет: сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам;</p> <p>Владеет: навыками доведения положений хадисов другим студентам.</p>
ОГК	- осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. – толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;.	<p>Знает: свои ответственность и обязанности как гражданина страны;</p> <p>Умеет: соответствующим образом доносить знания ислама, сохраняя бережное и уважительное отношение к различным народам России;</p> <p>Владеет: навыками неконфликтного и толерантного решения межкультурных и межконфессиональных вопросов.</p>
КЮК	- способность выявлять и классифицировать	<p>Знает: Основные вопросы, по которым могут быть противоречия норм шариата и норм РФ;</p>

	противоречия норм шариата и норм РФ	<p>Умеет: определить и разобрать вопросы противоречия на основе науки «Хадис»;</p> <p>Владеет: навыками безконфликтного решения вопросов, в которых может прослеживаться противоречие норм шариата и норм РФ в свете науки «Хадис».</p>
--	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)				
	ОРК / ОРК.П	РРК	ОГК	АЯК	СПК
Введение в дисциплину			+		
Чистое и нечистое в исламе.	+	+	–	+	+
Виды очищения.	+	+	–	+	+
Основные положения молитвы.	+	+	–	+	+
Виды молитв.	+	+	–	+	+
Нравственные качества мусульманина	+	+	–	+	+
Пост.	+	+	–	+	+
Закят.	+	+	–	+	+
Хадж.	+	+	–	+	+
Жертвоприношение вне хаджа.	+	+	–	+	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания				
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Зачет	Экзамен
ОРК	+	+	+	+	+
РРК	+	+	+	+	+
ОГК	+	–	–	–	+
АЯК	+	+	+	+	+
СПК	–	–	+	+	+
КЮК	+	+	+	–	+
ОРК.П	+	–	–	+	–

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля
Оценочные средства текущего контроля формирования
компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

1. На какие правовые нормы указывает хадис о важности правильного намерения в делах?
2. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
3. На какие правовые нормы указывает хадис о дублении?
4. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
5. Каковы доводы каждого мазхаба.
6. На какие правовые нормы указывает хадис о морской воде?
7. Каких мнений придерживаются мазхабы относительно правовых норм извлекаемых из этого хадиса?
8. Каковы доводы каждого мазхаба.
9. На какие правовые нормы указывает хадис о бедуине?
10. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
11. Доводы каждого мазхаба.
12. На какие правовые нормы указывает хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином?
13. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
14. Доводы каждого мазхаба.
15. На какие правовые нормы указывает хадис об омовении?
16. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
17. Доводы каждого мазхаба.
18. На какие правовые нормы указывает хадис о сиваке?
19. Мнения мусульманских богословов относительно этих правовых норм.
20. Каковы доводы каждого мазхаба, на которые они опирались в своем мнении?
21. На какие правовые нормы указывает хадис о начинании с правой и левой стороны?
22. Дозволяется ли при омовении вместо мытья ног протирать ичиги?
23. Каковы мнения богословов относительно срока протирания ичигов? Доводы каждого из мазхабов?
24. На какие правовые нормы указывает хадис о пути, ведущем к удовлетворенности и довольству (*аль-канага ва ар-рида*)?
25. На какие правовые нормы указывает хадис о благочестии и грехе?
26. Дозволяется ли при омовении вместо мытья ног протирать носки?
27. Каковы мнения богословов относительно срока протирания ичигов? Доводы каждого из мазхабов?

28. На какие правовые нормы указывает хадис о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста?
29. Каковы мнения богословов относительно этих норм и их доводы?
30. На какие правовые нормы указывает хадис о том, кто наиболее достоин быть имамом?
31. На какие правовые нормы указывает хадисы о дозволении не поститься путнику, старику и больному?
32. Нарушает ли омовение прикосновение к женщине? Каковы мнения богословов и их доводы?
33. На какие правовые нормы указывает хадис о сомнении относительно нарушения омовения?
34. В какое время не разрешается выполнять молитвы?
35. Хадис о пользах раннего совершения намазов.
36. Хадис о появлении азана. Какова форма азана.
37. Хадис об икаме. Какова его форма и каково мнение богословов относительно этого?
38. Случаи, когда азан проговаривается и случаи, когда азан не проговаривается.
39. Какие действия являются желательным в азане и в икаме?
40. Какие действия, являющиеся сунной для того, кто слышит азан?
41. Какая мольба читается между азаном и икамой?
42. В каких случаях необходима установка преграды при совершении намаза?
43. Что дозволяется и что порицается в мечети?
44. Хадис о намазе приветствия мечети. Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
45. На какие правовые нормы указывают хадисы о необходимости поддержании родственных связей и запрете их порывания?
46. Какое правовое положение имеет поднятие пальца в намазе?
47. Выстраивание рядов в коллективной молитве.
48. На какие правовые нормы указывают хадисы об отношениях с соседями?
49. Хадис о мольбе за покойного после его погребения. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
50. Хадис о запретности шелка для мужчин. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
51. Хадисы о запретности приема пищи и питья из золотой и серебряной посуды. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?
52. На какие правовые нормы указывает хадис о запрете покидать брата по вере более чем на 3 дня?

53. Хадис о дозволенности золотых украшений для женщин. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

54. Хадисы о посте в сомнительный день, начале поста после видения молодого месяца, сунне розговенья фиником. На какие правовые нормы указывает данные хадисы? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

55. На какие правовые нормы указывает хадис о признаках лицемерия?

56. Хадисы о видах добровольного поста.

57. На какие правовые нормы указывает хадис о необходимости желать своему брату того же, чего желаешь себе?

58. Хадис о замещительстве в хадже. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

59. На какие правовые нормы указывает хадис о запрете ругать покойников?

60. Является ли обязательным сопровождение близкого родственника (махрам) или мужа для женщины при совершении хаджа? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

61. Хадис, описывающий хадж. На какие правовые нормы указывает данный хадис? Каковы мнения богословов относительно этого и их доводы?

62. На какие правовые нормы указывает хадисы, побуждающие к благому нраву?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:

1. Как рассматривается любовь к родине в исламе в свете пророческих высказываний?

2. Как в исламе рассматривается вопрос подчинения правителям в свете пророческих хадисов?

3. Толерантность в Исламе в свете хадисов Пророка Мухаммада (с.а.в.).

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

فرض -

واجب -

حديث -

مكروه -

حرام -

رواه خمسة -

النجاسة -

- وضوء
- شيخان
- رواه اربعة
- مسح
- رواه سبعة
- صحيح البخاري
- صحيح مسلم
- محدث
- أذان
- إقامة
- راو
- حديث ضعيف
- حديث متواتر
- حديث صحيح
- صلاة النفل
- رواية
- صلاة التراويح
- تحية المسجد
- اسناد
- سند
- اسنباط
- سبب ورود الحديث
- استدلال
- الصيام
- الاعتكاف
- الزكاة
- الحكم
- الحجّ

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Важность намерения в исламе
2. Почтительное отношение к родителям
3. Сивак
4. Хадисы описывающие омовение
5. Протирание носков в свете пророческих хадисов
6. Хадисы о благочестии и грехе
7. Правовые хадисы.
8. Хадис о морской воде и морской мертвечине
9. Хадис о бедуине
10. Хадисы о нравственности.
11. Хадисы об этикете поведения
12. Обязанности мусульман друг перед другом

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:

Приведите примеры того, когда правовые нормы хадисов находят свое отражение и в законах РФ.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

Приведите следующие хадисы на арабском языке и их перевод, а также правовые положения, извлекаемые их данных хадисов мнения богословов:

1. Хадис о важности правильного намерения в делах.
2. Хадис о морской воде и морской мертвечине.
3. Хадис о бедуине.
4. Хадис об очищении кожи путем дубления.
5. Хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином.
6. Хадис о сиваке.
7. Хадис об описании омовения.
8. Хадис о достоинстве омовения.
9. Хадис о начинании с правой и левой стороны в делах.
10. Хадисы о протирании ичиг и носков.
11. Хадис о том, что прикосновение к женщине не нарушает омовения.
12. Хадис относительно нарушения омовения.
13. Хадис о пути, ведущем к удовлетворенности и довольству (*аль-канага ва ар-рида*).
14. Хадис о благочестии и грехе.
15. Хадис о запретном времени для молитв.
16. Хадис о достоинстве раннего совершения намазов.
17. Хадис о сидение в намазе и поднятии пальца.
18. Хадис о том, кто наиболее достоин быть имамом.
19. Хадисы о рядах в намазе.
20. Хадис о появлении азана и его форме.
21. Хадис об икаме и его форме.
22. Хадис о мольбе читаемой между азаном и икамой.
23. Хадис об установке преграды при совершении намаза (*сутра*).
24. Хадис о приветствии мечети.
25. Хадисы о дозволенных и порицаемых действиях в мечети.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- فَرَض
- وَاجِب
- حَدِيث
- مَكْرُوهُ
- حَرَام

- رواه خمسة
- النجاسة
- وضوء
- شيخان
- رواه اربعة
- مسح
- رواه سبعة
- صحيح البخاري
- صحيح مسلم
- محدث
- أذان
- إقامة

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить пятничную проповедь по следующим темам:

1. Намерение в Исламе
2. Чистота в Исламе
3. Милосердие в Исламе
4. Обязанности верующих друг перед другом
5. Здоровье в Исламе
6. Богобоязненность
7. Намаз в жизни верующего
8. Благодетель
9. Греховность

Проведение открытого урока на тему

1. Хадис о морской воде и морской мертвечине.
2. Хадис о бедуине.
3. Хадис об очищении кожи путем дубления.
4. Хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином.
5. Хадис о сиваке.
6. Хадис об описании омовения.
7. Хадис о достоинстве омовения.
8. Хадис о начинании с правой и левой стороны в делах.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
----------------------------------	----------------

<p>Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.</p>	<p>100-85 (отлично)</p>
<p>Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.</p>	<p>84-71 (хорошо)</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>70-51 (удовлетворительно)</p>
<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p>	<p>менее 51 (неудовлетворительно)</p>

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

Приведите следующие хадисы на арабском языке и их перевод, а также правовые положения, извлекаемые из данных хадисов мнения богословов:

1. Хадис о человеке, небрежно совершившем свой намаз.
2. Хадис о запретности шелка для мужчин.
3. Хадис о запрете использования золота и серебра.
4. Хадисы о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста.
5. Хадис о посте в сомнительный день.
6. Хадисы о дозволении не поститься путнику, старику и больному.
7. Хадисы о добровольных видах поста.
8. Хадис о заместительстве в хадже.
9. Хадис о необходимости махрама для женщины для совершения хаджа.
10. Хадис об описании хаджа.
11. Хадисы о необходимости поддержании родственных связей и запрете их порывания.
12. Хадисы об отношениях с соседями.
13. Хадис о запрете покидать брата по вере более чем на 3 дня.
14. Хадис о признаках лицемерия.
15. Хадис о необходимости желать своему брату того же, чего желаешь себе.
16. Хадис о запрете ругать покойников.
17. Хадисы, побуждающие к благому нраву.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

-
- حديث ضعيف
- حديث متواتر
- حديث صحيح
- صلاة النفل
- رواية
- صلاة التراويح
- تحية المسجد
- اسناد
- سند
- اسنباط

- سبب ورود الحديث
- استدلال
- الصيام
- الاعتكاف
- الزكاة
- الحكم
- الحج

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить пятничную проповедь по следующим темам:

1. Искренность в поклонении
2. Запретные деяния в исламе
3. Пост в Исламе
4. Хадж в Исламе

Проведение открытого урока на тему:

1. Хадис о запрете использования золота и серебра.
2. Хадисы о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста.
3. Хадис о посте в сомнительный день.
4. Хадисы о дозволении не поститься путнику, старику и больному.
5. Хадисы о добровольных видах поста.
6. Хадис о заместительстве в хадже.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:

1. Как рассматривается любовь к родине в исламе в свете пророческих высказываний?
2. Как в исламе рассматривается вопрос подчинения правителям в свете пророческих хадисов?
3. Толерантность в Исламе в свете хадисов Пророка Мухаммада (с.а.в.).

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:

1. Приведите примеры того, когда правовые нормы хадисов находят свое отражение и в законах РФ.