

РО(ДОУ)ВО "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА
АБУ-ХАНИФА"

"УТВЕРЖДЕНО"
Ректор _____ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины
«Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)»
направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: проректор по
УВР _____ Л.К.Батчаева
Согласовано: ректор
_____ М.Ю.Батчаев

Черкесск, 2023

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД 15 Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)

Цель(и) освоения дисциплины,

Целью курса является ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «История исламского законодательства (Тарих ташри)».

Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции)

ОРК, ОПК, СПК, ОГК, КЮК

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

1 – Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);

2 - Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. (ОГК).

3 - Толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения. (ОГК)

4 - Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования. (ОПК).

5 – Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)». (СПК).

6 - Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства. (КЮК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия	144	72	72
Лекции (Л)	144	72	72

Практические занятия (ПрЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/ зачет /экзамен)		зачет	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Введение в дисциплину. Аравия до Ислама. Положение арабов. Мекка и Кааба. Служение Каабе. Очищение колодца Зам-зам. Год слона.	5	4
2	От рождения пророка до начала пророческой миссии. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы.	5	4
3	От начала откровения до переселения в Медину. Начало пророчества. Уединение в Хире. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы.	5	3
	Первые мусульмане. Расширение исламского призыва. Обращения в ислам Али, Абу Бакра, Умара. Открытый призыв. Истязания первых мусульман. Открытое богослужение у Каабы.	14	3
	Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба.	14	3
	Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Исра и Мирадждостоучтимого Пророка.	7	3

	Присяги в Акабе. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие в селение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.	7	3
2	Итого за 1 семестр	72	36
2 семестр			
4	Построение нового общества. Мухаджиры и ансары. Строительство мечети. Жизнь в Медине. Мединское соглашение. Важные события первого года хиджры.	5	3
5	Период оборонительных битв. Битва при Бадре. Другие события второго года хиджры.	5	2
	Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде.	4	2
	Трагедия в местечке Раджиа. Трагедия у колодца Мауна. Изгнание племени Бану Надир.	4	2
	Поход против бану Мусталик. Случай с клеветой на Айшу.	6	3
	Битва у рва. Язычники и иудеи объединяются. Продолжение осады. Наказание бану Курайза за предательство. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.	6	3
	От соглашения в Худайбие до победоносного возвращения в Мекку. Худабийское соглашение.	6	3
	Послания с призывом к исламу. Взятие Хайбара. Посещение Каабы. Обращение в ислам Амра и Халида.	6	3
	Девятый год после переселения. Поход на Табук. Кончина сына Пророка Ибрахима. Отправка религиозных наставников. Хаджж под началом Абу-Бакра.	6	3
	Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения.	6	3

Прощальное паломничество. Начало болезни. Прощальные наставления. Последние дни Пророка и уход из жизни.	18	9
Итого за 2 семестр	72	36

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основная форма занятий по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)» – лекции и самостоятельная работа студентов. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с жизнедеятельностью пророка Мухаммада и начальным этапом распространения ислама.

Необходимо ориентировать студентов на самостоятельное изучение материала, что предполагает работу с дополнительной научной литературой. Это время должно быть посвящено более детальному изучению жизнедеятельности Пророка Мухаммада, повторению усвоенного на лекциях материала и написанию реферата.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, написание рефератов, текущий самоконтроль на базе тестов (на электронных и бумажных носителях).

Такие виды заданий способствуют более глубокому освоению материала, развитию навыков научной работы, помогают приобрести опыт литературно-критического изложения своих мыслей, расширяют кругозор.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: выбрать одну из возможных тем рефератов и, самостоятельно подобрав литературу написать реферат.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Жизнеописание Пророка Мухаммада / Ибн Хишам - Перевод с арабского Н. А. Гайнуллина. — М.: Умма, 2007. — 656 с. (ЭБС)

Дополнительная литература

1. Аль-Джазаيري, С. Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. (ЭБС)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Алты бармак. Высочайшие достоинства Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и его пророческий путь.

2.: ابن كثير ، الحافظ عماد الدين إسماعيل بن عمر الدمشقي

السيرة النبوية محمد صلى الله عليه وسلم

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	Знает: основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама; Умеет: анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама. Владеет: специальной терминологией в данной области;

<p>ОГК</p>	<p>- Толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.</p>	<p>Знает: региональные особенности исторического и культурного наследия у поволжских татар-мусульман; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и религиозным традициям татар-мусульман.</p>
	<p>Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. (ОГК);</p>	<p>Знает: основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама; Умеет: соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями. Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p>
<p>ОПК</p>	<p>- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования. (ОПК)</p>	<p>Знает: основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама; Умеет: использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития; Владеет: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.</p>
<p>СПК</p>	<p>– способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и</p>	<p>Знает: основные положения в области современных и традиционных методик и технологии по преподаванию дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)». Умеет: сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе</p>

	информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)».	и информационные, подготовить презентации по изученным темам; Владеет: способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)».
КЮК	- способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства. Умеет: применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина. Владеет: Способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)				
	ОРК	ОГК	КЮК	ОПК	СПК
Введение в дисциплину	+	+	-	-	-
От рождения пророка до начала пророческой миссии.	+	+	+	+	+
От начала откровения до переселения в Медину.	+	+	+	+	+
Построение нового общества.	+	+	+	+	+
Период оборонительных битв.	+	+	+	+	+
От соглашения в Худайбие до победоносного возвращения в Мекку.	+	+	+	+	+

Походы, совершённые после завоевания Мекки.	+	+	+	+	+
Завершение пророческой миссии.	+	+	+	+	+

Формы оценивания компетенций

Группа компетенций	Форма оценивания				
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Зачет	Экзамен
ОРК	+	+	+	+	+
ОГК	+	+	+	+	+
ОПК	+	+	+	+	+
СПК	+	+	+	-	-
КЮК	+	+	+	+	+

Формы текущего контроля

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;

3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК, ОПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Различные методы противодействия призыву.
2. Ислам принимают Умар и Хамза, да будет доволен ими Аллах.
3. Визит в Таиф.
4. Ночное путешествие и вознесение пророка, мир ему и благословение Аллаха.
5. Переселение пророка, мир ему и благословение Аллаха, в Медину.
6. Битва при Бадре.
7. Битва при горе Ухуд.
8. Поход против бану ан-Надир.
9. Битва у рва.
10. Поход против бану аль-Мусталик.
11. Поход против бану Курайза.
12. Худайбийское соглашение.
13. Поход на Хайбар.
14. Переписка с царями и правителями.
15. Поход на Мекку.
16. Битва при Хунайне.
17. Поход на Табук.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОГК:

1. Мир до появления пророка.
2. Рождение и детство пророка.

3. Начало пророческой миссии.
4. Первые мусульмане и трудности на их пути.
5. Обнародование пророческой миссии.
6. Переселение в Эфиопию.
7. События исра и ми'радж.
8. Переселение в Медину.
9. Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
10. Битва при Бадре.
11. Важные события 3-го года после переселения.
12. Битва при Ухуде.
13. 4-ый и 5-ый года после переселения.
14. Важные события 6-го года после переселения.
15. Важные события 7-го года после переселения.
16. События 7-го года переселения.
17. События 8-го года переселения.
18. Завоевание Мекки.
19. Битва при Хунейн.
20. Окружение Таифа.
21. Важные события 9-го года после переселения.
22. Битва при Табуке.
23. Последнее паломничество Пророка.
24. Последняя проповедь Пророка.
25. Важные события 10-го года после переселения.
26. 11-й год после переселения.
27. Богословское наследие мусульман Поволжья.
28. Основные источники преподавания дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)».
29. Видные ученые Поволжья.
30. Региональные особенности преподавания дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)».
31. Классические источники в преподавании дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)».

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:

1. Различные методы противодействия призыву.
2. Споры и препирательства многобожников.
3. Истязания мусульман в начале призыва.
4. Враждебные действия курайшитов, направленные против пророка, мир ему и благословение Аллаха, в начале призыва.
5. Враждебные действия курайшитов, направленные против мусульман.
6. Принятие ислама Умара бин аль-Хаттаба.

7. Переселение в Медину.
8. Построение нового общества.
9. Взаимоотношения с иудеями.
10. Взаимоотношения с многобожниками.
11. Военные походы.
12. От соглашения в Худайбие до победоносного возвращения в Мекку.
13. Переписка с царями и правителями.
14. Делегации арабов и распространение Ислама на Аравийском полуострове.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции ОРК, ОПК, ОГК, КЮК:

1. Введение. Аравия до Ислама. Положение арабов.
2. Мекка и Кааба.
3. Служение Каабе. Очищение колодца Зам-зам. Год слона
4. Допророческая жизнь. Обетованный пророк.
5. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей.
6. Жизнь под опекой деда и дяди.
7. Поездка в Сирию.
8. Женитьба на Хадидже.
9. Семья Пророка.
10. Перестройка Каабы.
11. Начало пророчества.
12. Уединение в Хире.
13. Первое откровение.

14. Веление посвящать.
15. Первые последователи.
16. Предписание ежедневной молитвы.
17. Первые мусульмане. Расширение исламского призыва.
18. Обращения в ислам Али, Абу Бакра, Умара.
19. Открытый призыв. Истязания первых мусульман.
20. Открытое богослужение у Каабы.
21. Переселение в Эфиопию.
22. Год скорби.
23. Причины переселения мусульман в Эфиопию.
24. Объявление бойкота многобожниками.
25. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба.
26. Небошествие и вознесение.
27. Присяги мединцев.
28. Переселение мусульман из Мекки в Медину.
29. Исра и Мирадж досточтимого Пророка.
30. Присяги в Акабе.
31. Покушение на жизнь Пророка.
32. Переселение Пророка и погоня за ним.
33. Прибытие в селение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>70-51 (удовлетворительно)</p>
<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p>	<p>менее 51 (неудовлетворительно)</p>

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции ОРК, ОПК, ОГК, КЮК:

1. Первые два года после переселения. Битва при Бадре.
2. Мухаджиры и ансары.
3. Строительство мечети.
4. Жизнь в Медине.
5. Мединское соглашение.
6. Важные события первого года хиджры.
7. Битва при Бадре.
8. Другие события второго года хиджры.
9. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения.
10. Битва при Ухуде.
11. Трагедия в местечке Раджа.
12. Трагедия у колодца Мауна.
13. Изгнание племени Бану Надир.
14. Поход против бану Мусталик. Случай с клеветой на Айшу.
15. Битва у рва. Язычники и иудеи объединяются. Продолжение осады.
16. Наказание бану Курайза за предательство.
17. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.
18. Худабийское соглашение.
19. Послания с призывом к исламу.
20. Взятие Хайбара.
21. Посещение Каабы.
22. Обращение в ислам Амра и Халида.

23. Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.
24. Поход на Муту.
25. Взятие Мекки.
26. Девятый год после переселения.
27. Поход на Табук.
28. Кончина сына Пророка Ибрахима.
29. Отправка религиозных наставников.
30. Хаджж под началом Абу-Бакра.
31. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения.
32. Кончина пророка.
33. Прощальное паломничество.
34. Начало болезни.
35. Прощальные наставления.
36. Последние дни Пророка и уход из жизни.
37. Внешние и внутренние качества пророка Мухаммада.
38. Чудесные знамения пророка Мухаммада.
39. История праведных халифов.
40. Абу Бакр.
41. Омар ибн аль-Хаттаб.
42. Осман ибн Аффан.
43. Али ибн Абу Талиб.