

РО(ДОУ)ВО "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМПЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА"

"УТВЕРЖДЕНО"

Ректор \_\_\_\_\_ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины  
**«История исламского законодательства»**  
направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: проректор по УВР

Л.К.Батчаева \_\_\_\_\_

Согласовано: ректор

\_\_\_\_\_ М.Ю.Батчаев

Черкесск, 2023

## **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

## **Код и наименование дисциплины**

ОПД.14 История исламского законодательства (Тарих ташри)

## **Цель(и) освоения дисциплины:**

сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах.

Данная дисциплина, знакомит студентов с основами исламского законодательства, его источниками – Священным Кораном и сунной Посланника Аллаха, а также основными периодами в развитии шариата. Кроме того, при изучении данной дисциплины рассматриваются такие вопросы, как собирание и запись оригинала Священного Корана, изучение, собирание и запись сунны Посланника Аллаха, принципы проверки достоверности передаваемых хадисов, а также некоторые разногласия при решении религиозно-юридических вопросов и их причины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам шире ознакомиться с историей развития исламского законодательства, историей основных мазхабов и их основополагающими принципами.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

– ознакомление студентов с ролью и значимостью исламского законодательства, дошедшего до нас в чистом и неизменном виде;

– ознакомление студентов с источниками исламского законодательства и формирование у них понятия о принципах изучения Священного Корана и Сунны;

– ознакомление студентов с виднейшими учеными и теми из сподвижников Посланника Аллаха, кто давал Фетва – религиозно-богословское заключение, имамами-основателями мазхабов (Абу Ханифа, Малик ибн Анас, Мухаммад Аш-Шафи'и и Ахмадом ибн Ханбалом) и другими учеными;

- ознакомление с трудами мусульманских ученых в исследовании, изучении и обучении исламскому Шариату.

## **Задачи курса:**

Студент должен знать:

- основные законы шариата (исламского законодательства);

- наиболее ключевые термины, понятия и принципы исламского законодательства;

- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права.

Студент должен уметь:

- разбираться в источниках исламского законодательства;

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право», «Сравнительное исламское право».

### **Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции):** ОРК, ОГК, ОРК.П, КЮК

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности. (ОРК)
- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией. (ОРК)
- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. (ОГК)
- Знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире. (ОГК)
- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. (ОРК.П)
- Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ. (КЮК)

### **Структура и содержание дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	54	54
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекции (Л)	72	36	36
Практические занятия (ПрЗ)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	18	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

### **Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная

				<b>работа (часы)</b>
<b>1 семестр</b>				
1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Предмет и метод «Исламского права» как науки. История зарождения шариата. Методология исламского права. Основные законы и категории фикха. Связь «Исламского права» с другими учебными курсами. Цель и задачи курса «История исламского законодательства»	6	0	2
2	Ознакомление с шариатом и фикхом.	4	0	2
3	Арабы до ислама. Их общественное положение.	2	0	2
4	<b>Особенности исламского законодательства</b> Состояние арабов и мира до начала пророческой миссии Мухаммада (с.г.в.). Боговдохновенность исламского шариата. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни. Защищенность шариата от разногласий и противоречий. Непричастность шариата к конкретным политическим режимам и людским страстям. Второстепенные особенности исламского закона:	10	0	6

	глобальность, актуальность, универсальность, постоянство в принципах и гибкость в применении.			
5	<p><b>Макасыд аш-шариа (цели исламского законодательства).</b> Разъяснение и анализ пяти основных целей, преследуемых исламским законом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение религии и свободы совести человека</li> <li>2. Безопасность человеческой жизни</li> <li>3. Сохранение продолжения рода человека</li> <li>4. Сохранение разума человека</li> <li>5. Сохранение имущественной собственности человека</li> </ol> <p>Влияние последствий разделения целей исламского права на общество. Место макасыд аш-шариа в законотворчестве. Понятие «дарурат» (крайняя необходимость), «хаджият» (нужда) и «тахсиният» (совершенствование).</p>	14	0	6
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>2 семестр</b>				
6	<b>Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти.</b>	8	0	4

	<p>Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (с.г.в.). Источники Шариата того периода. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (с.г.в.); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджтихад Посланника Аллаха (с.г.в.) (его методы в установлении норм Шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (с.г.в.); сбор положений Шариата, установленных Исламом. История установления некоторых норм Шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления.</p>			
7	<p><b>Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры)</b>          Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период.          Распространение Ислама и</p>	4	0	2

	<p>победы мусульман. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; ‘идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов</p>			
8	<p><b>Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры)</b> Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби’ин); Политическая ситуация в этот период; Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен); Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль-хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра’й); Особенности школы «независимого суждения»; Школа приверженцев хадисов; Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) – Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр, Аль-Касим Ибн Мухаммад, Хариджа Ибн Зеид, Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам, Сулейман Ибн Йассар,</p>	4	0	2

	Убейдулла Ибн Абдулла Ибн Утба Ибн Мас'уд; Спорные вопросы этого периода.			
9	<b>Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов .</b> Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области Фикха. Деятельность учеников имамов-основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение.	8	0	2
10	<b>Исламское законодательство в период таклида (следования традиционным мазхабам ) и застоя.</b> Политическая ситуация данного периода. Таклид – его причины и последствия. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджтихада.	6	0	4
11	<b>Современный период исламского законодательства</b> Вопрос об иджтихаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства	6	0	4
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>18</b>



	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
--	--------------	-----------	----------	-----------

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

При изучении данной дисциплины студентам рекомендуется не ограничиваться только лекционным курсом, но и использовать материалы, публикуемые в периодических изданиях (газетах и журналах), а также интернете в связи с тем, что в настоящее время исламское право является объектом пристального внимания исследователей-правоведов в России.

В процессе изучения курса студентам следует ознакомиться и усвоить основные категории и законы исламского права, приобрести навыки работы с литературой, и самостоятельно подготовиться к ответам на семинарских занятиях по предложенным вопросам.

Студентам необходимо уделить внимание самостоятельному чтению материала, анализу современных фатв, размещенных в интернете, по актуальным и злободневным вопросам.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Коулсон Н.Дж. История исламского права / Коулсон Н. - Наб. Челны: Ислам Нуры, 2013. - 245 с. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

1. الكتاب: تاريخ التشريع الإسلامي.  
İSLÂM HUKUK TARİHİ, Hayrettin Karaman

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. تاريخ التشريع الإسلامي - محمد الخضري

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- shamela.ws<sup>1</sup>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

-

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*проектор*

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ОРК, ОГК, ОГК.П, ОРК.П, КЮК

<b>Группа компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОРК / ОРК.П	– Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к	<b>Знает:</b> Основные положения в области истории исламского права;

	<p>выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.</p> <p>– Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.</p> <p>- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.</p>	<p><b>Умеет:</b> - разбираться в источниках исламского законодательства;</p> <p>- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</p> <p>- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права.</p> <p><b>Владеет:</b> Основами формирования исламского права и разных его периодах.</p>
ОГК	<p>- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.</p> <p>- Знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире.</p>	<p><b>Знает:</b> Основные положения исламского права и нормы РФ</p> <p><b>Умеет:</b> Сличать и сравнивать традиции и нормы исламского права и сопоставлять с современными и актуальными проблемами общества</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками сопоставления норм исламского с нормами и традициями народов в РФ</p>
КЮК	<p>- Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ. (КЮК)</p>	<p><b>Знает:</b> Теорию и основы исламского права</p> <p><b>Умеет:</b> - Классифицировать нормы шариата и норм РФ</p> <p><b>Владеет:</b> Основами исламского права и его основ.</p>

#### Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	ОРК	ОГК	КЮК	ОРК.П
ВВЕДЕНИЕ	+	+	+	+
Особенности исламского законодательства	+	+	+	+

Макасыд аш-шариа (цели исламского законодательства).	+	+	+	+
Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти.	+	+	+	+
Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры)	+	+	+	+
Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры)	+	+	+	+
Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов.	+	+	+	+
Исламское законодательство в период таклида (следования традиционным мазхабам ) и застоя.	+	+	+	+
Современный период исламского законодательства	+	+	+	+

### Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Показ презентаций	Зачет	Экзамены
ОРК	+	+	+	+	+	+
ОГК	+	+	+	+	+	+
ОРК.П	+	+	+	+	+	+
КЮК	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

#### Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

**Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)**

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

**Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

**Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

**Оценочные средства текущего контроля**

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОГК, ОРК.П, КЮК:**

1. Исламское право, как наука, изучает:
  - а. Ахляк (нравственные нормы)

**в. Практические хукмы (правовые нормы)**

- с. Муамалят (отношения между людьми)
- д. Хукмы Акыды (вероубеждения)
- 2. Исламское право – наука, основанная на источниках:
- е. Иджтихад (частные суждения правоведов)
- ф. Иджма (единодушное суждение ученых-правоведов)
- г. Тафсир
- h. Достоверная сунна
- i. Урф (обычаи и традиции народа)

**ж. На все эти источники**

3. Наука, изучающая практические правовые нормы, основанная на подробных доказательствах:

**к. Правила фикха**

- 1. Основы фикха
- м. Фикх
- 4. Особенности исламского права не являются:
- п. Боговдохновенность

**о. Ограниченность временем**

- р. Универсальность

5. Совокупность правовых норм, установленных Всевышним Аллахом

для своих рабов:

- q. Фикх

**г. Шариат**

- s. Сунна

6. Иджма' это:

- a. правила выведения решений
- b. единодушное решение учёных**
- c. Суждение по аналогии

7. Кто принимает решения в исламе:

- a. любой мусульманин
- b. учёный востоковед

**с. Исламский учёный**

8. Кто из этих учёных-правоведов составил сборник хадисов:

- a. Имам Сарахси
- b. Имам Шафии

**с. Имам Ахмад Бен Ханбал**

9. Среди основных целей, преследуемых шариатом, нет:

- a. Сохранение религии и свободы совести человека
- b. Сохранение языка и культуры

**с. Сохранение продолжения рода человека**

- d. Сохранение разума человека

10. Употребление продуктов, запрещенных Исламом, в ситуации крайнего голода относится к:

e. «дарурат»

f. «маслахат»

g. «хаджият»

h. «тахсиният»

11. «Тахсиният» - это:

i. крайняя необходимость

j. нужда

k. общая польза

**l. совершенствование**

12. Основная часть практических правовых норм была ниспослана в:

m. Мекканский период

**n. Мединский период**

o. Во время праведных халифов

13. Основным источником шариата в эпоху Пророка (с.а.в.) является:

p. Иджма

q. Кьяс

r. Тафсир

**s. Коран**

### **Формы промежуточной аттестации**

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)**

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

### **Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):**

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОГК, ОРК.П, КЮК:**

1. Какой был общественный строй арабов до ислама?

2. Дайте определение понятию «шариат» в лексическом его значении и в исламском праве.
3. Какая специфика исламского права относительно других юридических систем?
4. Какая связь шариата с предыдущими законодательствами?
5. Сходства и различия шариата с римским правом.
6. Правила шариата и принципы
7. Дайте определение понятия «Фикх» в лексическом и терминологическом значении.
8. Особенности законодательства в период Пророка Мухаммада с.а.в.
9. Какая систематизация произошла в период праведных халифов?
10. Объясните понятие Ахль Хадис и Ахль Рай.
11. В какой период наблюдался расцвет фикха?
12. Объясните понятие «Иджтихад»
13. Перечислите наиболее известные ученые муджтахиды и их работы.
14. Объясните появление мазхабов.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)**

<b>Степень удовлетворения критериям</b>	<b>Баллы (оценка)</b>
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	<b>100-85 (отлично)</b>
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	<b>84-71 (хорошо)</b>
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков	<b>70-51 (удовлетворительно)</b>



<p>и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	
<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p>	<p><b>менее 51 (неудовлетворительно)</b></p>

**Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:  
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, ОГК, КЮК:**

1. Расскажите о положении арабов до Ислама.
2. Какой был общественный строй арабов до ислама?
3. Дайте определение понятию «шариат» в лексическом его значении и в исламском праве.
4. Какие сходства и различия исламского права и других юридических систем?
5. Какая связь шариата с предыдущими законодательствами?
6. Правила шариата и принципы. Дайте определения понятиям.
7. Перечислите основные принципы шариата.
8. Объясните принцип: «Дела оцениваются по намерению».
9. Объясните принцип: «Крайняя необходимость дозволяет запретное».
10. Объясните принцип: «Презумпция невиновности».
11. Дайте определение понятия «Фикх» в лексическом и терминологическом значении.
12. Перечислите стадии развития фикха.
13. Особенности законодательства в период Пророка Мухаммада с.а.в.
14. Какая систематизация произошла в период праведных халифов?
15. Объясните понятие Ахль Хадис и Ахль Рай.
16. В какой период наблюдался расцвет фикха?
17. Перечислите источники исламского права.
18. Объясните понятие «Иджтихад»
19. Перечислите наиболее известные ученые муджтахиды и их работы.
20. Объясните понятие «Иджмаг».
21. Объясните понятие «Кьяс».