

РО(ДОУ)ВО "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА  
АБУ-ХАНИФА"

"УТВЕРЖДЕНО"  
Ректор \_\_\_\_\_ М.Ю.Батчаев

Рабочая программа дисциплины

**Основы исламского права (усуль аль-фикх)**

(направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций»)

Заочная форма обучения

Составитель: проректор по УВР  
Л.К.Батчаева \_\_\_\_\_  
Рецензент: ректор \_\_\_\_\_  
М.Ю.Батчаев

Черкесск, 2023

## Пояснительная записка

Программа дисциплины ОПД. 12 «Основы исламского права (усуль аль-фикх)» профессионального цикла составлена по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Основы исламского права представляют собой систематизацию разветвлений фикха на основе единых норм, устанавливающих определенную связь между различными частями исламского позитивного права.

Исламское право является позитивным в той мере, в которой его нормы и принципы, выводимые из его теоретических основ, реализуются на практике. На протяжении многих лет столетий сами теоретические основы являлись ведущим источником исламского позитивного права. Исторически задача мусульманских правоведов состояла не в создании собственно теории позитивного права, а в систематизации интеллектуальных методов легитимации поисков правовых решений в новых ситуациях, которые не противоречили бы общим принципам, содержащимся или вытекающим из первоисточников: Корана и сунны. Именно с этими общими принципами и знакомятся студенты в ходе изучения данного курса.

### **1. Цели освоения дисциплины**

#### **Цели**

– целью программы является получение студентами знаний в области мусульманского права, создание прочной базы для последующего эффективного усвоения правового массива знаний, его использования в профессиональной деятельности, а в частности толкование того, каким образом выводятся шариатские нормы из шариатских доводов. Следует заметить, что приобретать знания об истинах шариатских норм со всеми их условиями возможно лишь посредством изучения данной дисциплины;

– сформировать умение профессионально и объективно рассматривать современные правовые вопросы в рамках методологии исламского права;

### **2. Задачи курса:**

- ознакомление студентов с пониманием смысла большей части выражений из Корана и Сунны;

- формирование у студента знаний о том, каким образом *муджтахиды* (ученые-богословы) извлекали нормы из источников исламского права;

- формирование у студента знаний о приоритетности норм, полученных на основе ар-рай (мнение, суждение) или иджитхада (усердие, старание);

- привитие студентам, при помощи этих знаний в области усуль аль-фикх, чувство понимания божественной мудрости и справедливости, которая

присутствует во всех законах установленных Всевышним.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

а) знать:

- общие понятия и терминологию, используемую в науке «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах;
- труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

б) уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать авторитетные, современные и классические произведения, сыгравшие главную роль в становлении и распространении этой науки;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке;
- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам методологии исламского права;
- отличать характерные черты методологического подхода к исламскому праву различных богословских школ.

в) быть ознакомленным:

с историей возникновения и становления теории и методологии Основы исламского права (усуль аль-фикх) как науки, с современной практикой применения данной науки.

### **4. Структура и содержание дисциплины.**

#### **4.1. Общая трудоемкость**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |    |    |    |
|--------------------|-------------|---------|----|----|----|
|                    |             | 5       | 6  | 7  | 8  |
| Общая трудоемкость | 342         | 85      | 86 | 81 | 90 |
| Аудиторные занятия | 64          | 16      | 16 | 12 | 20 |
| В том числе        |             |         |    |    |    |
| Лекции             | 52          | 12      | 12 | 10 | 18 |

|                        |                |       |       |       |         |
|------------------------|----------------|-------|-------|-------|---------|
| Семинары               | 12             | 4     | 4     | 2     | 2       |
| Самостоятельная работа | 278            | 69    | 70    | 69    | 70      |
| Вид итогового контроля | Зачёт, экзамен | зачет | зачет | зачет | экзамен |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела  | Кол-во ауд. часов |
|-------|--|---|-------------------|
| 1.    | Введение в теорию и методологию исламского права | <p>Определение науки усуль аль-фикх. Взаимосвязь данной науки с остальными дисциплинами. Ученые и их труды, внесшие вклад в усуль аль-фикх. Первые труды, написанные в этой науке. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства. Ознакомление с трудами ханафитских богословов писавших об этой науке.</p>   | 4                 |
| 2.    | Признанные источники исламского законодательства | <p>Коран, его правомерность и особенности. Виды законов описанных в Священном Коране. Сунна, ее правомерность, особенности и виды. Виды сунны. Мнение богословов относительно хадиса <i>ахад</i> и хадиса <i>мурсаль</i>. Единогласное мнение ученых (<i>иджма</i>), его правомерность, особенности, виды и условия. Условия и столпы <i>иджмы</i>. Суждение по аналогия (<i>кыйас</i>), ее правомерность, особенности и условия. Определение кьяса.. Мнения богословов относительно правомочности <i>кьяса</i>. Условия и столпы <i>кьяса</i>. Виды <i>кьяса</i>. Определение <i>'илли</i> и ее условия.</p> | 8                 |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 3. | Спорные источники исламского законодательства         | <p>Одобрение (<i>истихсан</i>) решения, его правомерность и особенности. Определение <i>истихсана</i>. Виды <i>истихсана</i>.</p> <p>Общественная польза (<i>масляха аль-мурсаля</i>), его правомерность, особенности и условия.</p> <p>Обычай (<i>'урф</i>), его правомерность и особенности. Определение <i>'урфа</i>. Разница между <i>'урфом</i> и <i>иджмой</i>.</p> <p>Правовая практика предшественников (<i>шар'у ман кабляна</i>), его правомерность, особенности и условия.</p> <p>Мнение сподвижника (<i>кауль ас-сахабий</i>), его правомерность и особенности.</p> <p>Презумпция непрерывности (<i>истисхаб</i>), его правомерность и особенности.</p> | 10 |
| 4. | Шариатская правовая норма (Хукм)                      | <p>Определение, категории и виды правовых норм. Определение понятия хукм. Категории хукма и различия между ними. Виды каждой категории хукма. Хукм таклифий Хукм вад'ий</p>   | 6  |
| 5. | Классификация с точки зрения их смыслового содержания | <p>Однозначные фразы. Всеобъемлющие по смыслу фразы. Двухзначные и многозначные фразы. Фразы, требующие извлечения смысла.</p>  | 8  |
| 6. | Классификация с точки зрения их употребления          | <p>Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении</p>   | 8  |
| 7. | Классификация с точки зрения степени                  | <p>Ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей</p>  | 8  |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
|    | раскрытия их смысла                                    | из их контекста, определение и правовые нормы в их отношении. Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, определение и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы, определение и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла, определение и правовые нормы в их отношении.   |    |
| 8. | Классификация с точки зрения методов постижения смысла | Постижение искомого смысла непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними.   | 8  |
| 9. | Иджтихад и таклид                                      | Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад). Определение <i>иджтихада</i> , его виды и условия. Определение <i>иджтихада</i> в языковом и правовом смысле слова. Виды и условия иджтихада. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе. Следование мнению другого (таклид). Определение <i>таклида</i> его виды и условия. Определения таклида в языковом и правовом смысле. Первое проявление <i>таклида</i> в истории исламского законодательства. Виды и условия <i>таклида</i> . | 4  |
|    | ИТОГО  |   | 64 |

## **Примерные темы практических занятий**

1. Доказательства, извлеченные из *насс*.
2. Рациональные доказательства исламского права.
3. Шариатская правовая норма (Хукм)
4. Классификация с точки зрения их смыслового содержания
5. Классификация с точки зрения их употребления
6. Классификация с точки зрения степени раскрытия их смысла
7. Классификация с точки зрения методов постижения смысла
8. Область применения иджтихада и правовое заключение относительно него.
9. Иджтихад Пророка и мнения богословов относительно него.
10. Иджтихад сподвижников.

## **5. Методические рекомендации**

### **5.1. Методические рекомендации для преподавателей**

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений мусульманского права и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе.

Курс предусматривает опору на внутреннюю мотивацию (жизненный опыт, интерес, приобретенные знания), побуждающую осмысливать окружающий мир и свое место в нем.

Курс построен на принципах историзма, научности с учетом национальных и региональных особенностей.

Особенно важно отметить, что в современных условиях курс служит своеобразным и «защитным поясом», ограждающим от тех средств массовой информации, которые становятся источниками формирования асоциального, даже агрессивного поведения, распространяют идеи жестокости, насилия, национализма, фундаментализма, терроризма.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.
- Владение навыками публичных выступлений.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
- Написание рефератов.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной

работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов.

## **5.2. Методические рекомендации для студентов**

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.
- Владение навыками публичных выступлений.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
- Написание рефератов.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами по специальностям, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, семинары и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: 1) выбрать одну из приведенных возможных тем рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов. Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать и другие темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес,



определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается, с учетом личного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более детальным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей.

После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр специальности. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из:

Введение - здесь отмечается актуальность проблемы, т. е. ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущей специальностью; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема т. е., что конкретно хотите проанализировать и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, деленных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

Заключение - делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

Список используемых источников - перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## **Вопросы к зачету**

### **5 семестр**

- 1) Дайте определение основам исламского законодательства.
- 2) Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
- 3) Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
- 4) Какова цель изучения науки усуль аль-фикх?
- 5) Какая разница между фикхом и усуль аль-фикхом?
- 6) Дайте определение Корану.
- 7) Расскажите о видах иджазы.
- 8) Статус Корана среди источников исламского права.
- 9) Дайте определение сунне,
- 10) На сколько видов делится сунна?
- 11) Аргументируйте правомерность сунны.
- 12) Дайте определение иджме?
- 13) Аргументируйте ее правомерность
- 14) Назовите условия иджмаа.
- 15) Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 16) Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 17) Дайте определение шар'у ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 18) Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 19) Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
- 20) Что такое садд аз-зара'и и как оно применяется?

## **Вопросы к зачету.**

### **Семестр 6.**

- 1) Дайте определение шариатской норме.
- 2) Что такое хукм вад'ий? Приведите к этому пример.
- 3) Что такое хукм таклифи? Приведите к этому пример?
- 4) Приведите различия между хукм таклифи и вад'ий.
- 5) Назовите классификацию предписанных норм у ханафитов.
- 6) Какая разница между макрухом тахрими и харам?
- 7) Чем отличается шафиитская классификация предписанной нормы от ханафитской?
- 13) Что такое фард айни и фард кифая?
- 14) Приведите пять примеров харам из Корана
- 15) Приведите пять примеров мандуба из сунны.

- 16) Дайте определение Хараму и Макруху и приведите к ним примеры
- 17) Как можно распознать мубах?
- 18) Дайте определение азиме и рухсе и приведите примеры?
- 19) Расскажите о классификации хукм вад'ий и приведите примеры.
- 20) Расскажите о пригодности принятия возложения (ахлия) и ее особенности

## **Вопросы к зачету**

### **Семестр 7.**

- 1) На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
- 2) Приведите примеры однозначным фразам?
- 3) Какие всеобъемлющие по смыслу фразы вы знаете?
- 4) Двухзначные и многозначные фразы.
- 5) Фразы, требующие извлечения смысла.
- 6) Дайте определение прямому смыслу.
- 7) Приведите пять примеров выражений с прямым смыслом в Коране.
- 8) Дайте определение переносному смыслу.
- 9) Какие правовые нормы существуют в отношении переносного смысла?
- 10) Явный смысл и его определение
- 11) Приведите пять примеров явного смысла из сунны.
- 12) Расскажите подробно о ясных фразах на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста.
- 13) В чем различие между ясными и явными фразами?
- 14) Приведите по три примера ясных фраз из Корана и сунны.
- 15) Дайте определение разъясненным фразам.
- 16) Приведите пример применения ханафитов разъясненной фразы в их иджитхаде?
- 17) На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
- 18) На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?  
 Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, определение и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы, определение и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла, определение и правовые нормы в их отношении.
- 19) Дайте определение иджитхаду и назовите его условия.
- 20) Дайте определение таклиду.

## Вопросы к экзамену

### Семестр 8.

- 1) Дайте определение основам исламского права
- 2) Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
- 3) Какова цель изучения науки усуль аль-фикх?
- 4) Какая разница между фикхом и усуль аль-фикхом?
- 5) Дайте определение Корану.
- 6) Расскажите о видах иджазы.
- 7) Дайте определение сунне.
- 8) На сколько видов делится сунна?
- 9) Дайте определение иджме?
- 10) Назовите условия иджмаа.
- 11) Дайте определение кыясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
- 12) Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 13) Дайте определение шар'у ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия
- 14) Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
- 15) Дайте определение шариатской норме. На кие виды она делится?
- 16) Приведите различия между хукм таклифи и вад'ий.
- 17) Назовите классификацию предписанных норм у ханафитов.
- 18) Чем отличается шафиитская классификация предписанной нормы от ханафитской?
- 19) Какая разница между макрухом тахрими и харам?
- 20) Что такое фард айни и фард кифая?
- 21) Приведите пять примеров харамы из Корана
- 22) Приведите пять примеров мандуба из сунны.
- 23) На какие виды делится мубах?
- 24) Дайте определение азиме и рухсе и приведите примеры?
- 25) Расскажите о классификации хукм вад'ий и приведите примеры.
- 26) Расскажите о пригодности принятия возложения (ахлия) и ее особенности
- 27) На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
- 28) Приведите примеры однозначным фразам?
- 29) Какие всеобъемлющие по смыслу фразы вы знаете?
- 30) Двухзначные и многозначные фразы.

- 31) Фразы, требующие извлечения смысла.
- 32) Дайте определение фразам с прямым смыслом и приведите примеры.
- 33) Дайте определение фразам с переносным смыслом и приведите примеры.
- 34) В чем различие между ясными и явными фразами?
- 35) Приведите пример применения ханафитов разъясненной фразы в их иджтихаде?
- 36) На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
- 37) На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?
- 38) Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
- 39) Дайте определение таклиду и назовите его условия.
- 40) Могли Пророк делать иджтихад, аргументируйте свой ответ.
- 41) Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Корана.
- 42) Назовите способ решения при противоречии двух доводов, взятых из Сунны.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Основы исламского права- Усуль аль-Фикх / Нургалеев Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 131 с. (ЭБС)

##### **Дополнительная литература**

1. История исламского права / Коулсон Н. - Наб. Челны:Ислам Нуры, 2013. - 245 с. (ЭБС)